

1. RAZVOJNI NAČRT VRTCA ZELENA JAMA

za obdobje 2023-2026

UVOD

Zakonska podlaga razvojnega načrta je opredeljena v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Ur .l. RS 16/2007 in spremembe, 48. in 49. člen. Razvojni načrt vrtca je dokument, ki predstavlja izboljšave na strateški, posredni in procesni ravni vrtca.

Pri oblikovanju razvojnega načrta vrtca za obdobje 2023-2026 smo se oprli na naše vrednote, poslanstvo in vizijo vrtca, ki nas definira. Vzgojno izobraževalni program Vrtca Zelena jama temelji na smernicah nacionalnega dokumenta **Kurikulum za vrtce**. Pozorni smo na povezovanje vseh kurikularnih področij, ne glede na prednostne cilje, ki si jih postavimo v letnem delovnem načrtu vrtca.

Pri načrtovanju in izvajanju kurikula vključujemo naslednje pristope, koncepte in metodologije: **NTC učenje, Formativno spremljanje otrok, Reggio Emilia**, Korak za korakom... Vzgojno izobraževalni proces sproti analiziramo, evalviramo na različnih nivojih strokovnega delovanja in sodelovanja z različnimi deležniki vrtca. Upoštevamo tudi potrebe časa, družbe in okolja, v katerem živimo.

V vrtcu dajemo velik poudarek na **soustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja** z zavedanjem, da je vključevanje zaposlenih, otrok, staršev in okolja v sam proces in življenje v vrtcu izjemnega pomena. V vrtcu ozaveščamo pomen izmenjave znanj, širjenja izkušenj in dobrih praks znotraj vrtca ter izven. V ta namen poglobljamo strokovno delo na strokovnih aktivih in v strokovnih timih za različna področja stroke, pristopov, ki delujejo skozi celo leto. Že tretje leto izvajamo medsebojne hospitacije na ravni strokovnih aktivov v vrtcu. Sodelujemo v projektih, razvojnih nalogah in večletnih programih, ki podpirajo strokovni razvoj. Glede na potrebe in razvojne smernice izbiramo kvalitetna izobraževanja za zaposlene vrtca in starše.

Stalni projekti vrtca so: **EKO vrtec** (Mednarodni program EKOšola), **Gozdna pedagogika** (Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije), **Moj prijatelj ima štiri tačke** (Ambasadorji nasmeha in Društvo Tačke pomagačke), **Evropski teden mobilnosti** (MOPE), **Mali sonček** (Športni program), **Varno s soncem** (NIJZ), **Teden tradicionalne slovenske hrane** (Tradicionalni slovenski zajtrk). Pristopili bomo tudi k evropskemu projektu **DigiTrajni učitelj**, ki bo potekal od 2023 do 2026 leta. Z ZRSS bomo drugo leto sodelovali v projektu **Mreženje vrtcev in šol za kakovost**. V šolskem letu 2023/2024 pričnemo z večletnim projektom na področju **Kulturne dediščine** v sodelovanju z dr. Božo Grafenauer in dr. Leo Kužnik.

Na podlagi strateških ciljev bomo določili operativne cilje v letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto, v akcijskih načrtih ter v finančnem načrtu za koledarsko leto. Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom višje kakovosti v vzgojno izobraževalnem procesu na nivoju celega vrtca.

VREDNOTE VRTCA

Spoštovanje - empatija

Varnost - zaupanje

Igrivost – pedagoški optimizem

Strokovnost - vseživljenjsko učenje

POSŁANSTVO VRTCA

Za otroški smeh skrbimo z ustvarjanjem varnega in spodbudnega učnega okolja,
kjer ob upoštevanju in spoštovanju različnega
negujemo tople medčloveške odnose.

VIZIJA VRTCA

Verjamemo v **modro** in verjamemo v **zeleno**.

Modro kot modrost izkušenj in znanja vseh, ki soustvarjamo življenjsko okolje našega vrtca in otrok, ki so naša skrb. **Modro** kot konstruktiven dialog idej in vizij, kako biti vsak dan za kanček boljši v vsem, kar počnemo.

Zeleno kot radoživost pomladi, ki prebuja vse potencialne malih nadobudnežev in vseh nas, ki jih skozi igro varno vodimo po poti razvoja in sproščenega odraščanja. **Zeleno** kot ekološko in odgovorno do okolja za sončen jutri.

1. STRUKTURNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Organizacija dela in življenja v vrtcu	Rekonceptualizacija časa	Spremljanje prisotnosti otrok v različnih časovnih obdobjih leta	Organizacija poslovalnega časa glede na potrebe staršev Prilagojen poslovalni čas Združevanje oddelkov Zapiranje enot – racionalizacija stroškov	Pregled prisotnosti števila otrok v različnih časovnih okvirjih in obdobjih leta Poizvedba staršem po potrebah prisotnosti otrok v času počitnic, praznikov Pregled stanja dejanske prisotnosti in privarčevanih sredstev	Strokovne/i delavke/ci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Ravnateljica Starši, otroci
Prostor in materiali	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Izgradnja skupnega namenskega prostora na enoti Vrba ter sanacija obstoječega objekta Tekoče vzdrževanje Intervencije in investicije MOL Nakup igral na enoti Zmajčica	Prijaznejša podoba enot Varnost in urejenost notranjih prostorov in igrišč Več spodbud in možnosti za igro in raziskovanje otrok Senzorna soba Skupni namenski prostor Oddelek prilagojenega programa v skupnem namenskem prostoru	Zagotovljeni optimalni prostorski pogoji za izvedbo vzgojno izobraževalnega programa Seznam opravljenih vzdrževalnih del in realizacija potrebnih intervencij Spremljanje obiskov otrok v senzorni sobi in uporabe skupnega namenskega prostora	MOL Ravnateljica Pomočnici ravnateljice Vodja enote Strokovni/e delavci/ke Vzdrževalci Zunanji izvajalci Otroci, starši

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI , UDELEŽENCI
Prostor in materiali	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Nabava dodatne IKT opreme Krepitev digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin računalništva in informatike	Oprema prostorov zaposlenih z IKT opremo Vsi oddelki opremljeni s tabličnimi računalniki ali pametnimi telefoni Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih vrtca	Analiza anketnih vprašalnikov Letne evalvacije dela v oddelkih Nova pridobljena znanja za uporabo IKT opreme	Strokovne/i delavke/ci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Ravnateljica Zunanji izvajalec za izobraževanje

2. POSREDNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI
Sodelovanje med zaposlenimi Skrb za boljše počutje zaposlenih Osebnostna in profesionalna rast zaposlenih	Izboljšati sodelovanje med zaposlenimi, klimo v vrtcu, povečati strokovnost zaposlenih in omogočiti osebnostno rast vseh zaposlenih Izobraževanje	Strokovno povezovanje na različnih nivojih vrtca in v različnih oblikah: aktivni – spremljanje vodje enot; medsebojne hospitacije; strokovne skupine – projekti; Strokovne skupine – pristopi; strokovno delo na ravni vrtca (interaktivne delavnice); teambuilding	Boljša klima v vrtcu, spoštovanje in zaupanje ter sprejemanje drugačnega mišljenja Razvijanje kritičnega mišljenja, učenje učenja v vrtcu in izven Večja kompetentnost zaposlenih Večja pripadnost kolektivu in zadovoljstvo zaposlenih	Samoevalvacija zaposlenih – posnetek stanja v oddelkih Skupno načrtovanje po strokovnih aktivih, sprotno spremljanje izvedbe VIZ procesa, evalviranje, nadgrajevanje dejavnosti.... Spremljanje dela po oddelkih (redna, dogovorjena na aktivih) Letne evalvacije strokovnih aktivov, poročila	Vsi zaposleni Strokovne/i delavke/ci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Ravnateljica Svetovalni delavki Zunanji izvajalci izobraževanj

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Sodelovanje s starši	Kakovostnejša priprava roditeljskih sestankov in pogovornih uric Izbira kvalitetnih predavanj za starše Srečanja za starše v oddelkih, na enotah in na ravni vrtca	Na vseh oblikah sodelovanja staršem omogočiti aktivno udeležbo, razvijati partnerski odnos Izobraževanje za starše, predavanja in interaktivne oblike učenja Staršem bomo prikazali napredek otrok preko iger in dejavnosti, ki podpirajo razvoj otrok	Realizacija roditeljskih sestankov na drugačen način: več poudarka na tematiki (glede na razvojno obdobje, dinamiko in posebnosti skupine – oddelka) kot podajanju informacij (več izročkov) Večja udeležba staršev na izobraževalnih oblikah in drugih tematskih srečanjih. Večja zaupnost in občutek varnosti staršev, delitev izkušenj pri vzgoji otroka	Analiza anketnih vprašalnikov za starše Število prisotnosti staršev na formalnih in neformalnih srečanjih (roditeljski sestanki, pogovorne urice, popoldanske delavnice, prireditve, šola za starše) Analiza zapisnikov roditeljskih sestankov oz. drugih oblik srečanj s starši. Prostovoljni prispevki za sklad vrtca	Strokovne/i delavke/ci Vodja enote Svetovalni delavki Mobilne pedagoginje Pomočnici ravnateljice Ravnateljica Zunanji izvajalci izobraževanj Starši
Promocija vrtca	Povečati prepoznavnost našega vrtca v okolju	Predstavitev dobrih praks našega vrtca – VI procesa Oblikovanje nove publikacije vrtca ob 60. letnici vrtca Osrednja prireditve v vrtcu za 60. rojstni dan vrtca – za izven	Večja aktivna udeležba na posvetih in predstavitev našega dela navzven Več strokovnih objav zaposlenih v strokovnih zbornikih, revijah Promocijski filmi vrtca Predstavitev projektov Staršem in javnosti bomo predstavili delovanje vrtca preko delavnic in ogleda vrtca	Število objavljenih člankov v glasilih in strokovnih revijah Število aktivnih udeležb zaposlenih na posvetih z namenom predstavitve Število obiskov na spletni strani vrtca Število staršev na vseh oblikah našega sodelovanja z vrtcem in pozitivni odzivi (vprašalniki) Število vpisov otrok v naš vrtec	Strokovni delavci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Svetovalni delavki Vodje posameznih služb Ravnateljica Zunanji promotorji Starši, otroci

3. PROCESNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Načrtovanje in izvajanje kurikula	Ozaveščanje in vzgoja zaposlenih in otrok za trajnostni razvoj (skrb zase in za druge; skrb za okolje, naravo in živa bitja; skrb za zdravje) Spoznavanje ožjega in širšega okolja	Izvajanje programa EKOšola Teden tradicionalne slovenske hrane Zdrava prehrana Vzgoja s pomočjo živali Gibalne dejavnosti Gozdna pedagogika Tematsko povezovanje otrok in zaposlenih v vrtcu med oddelki in enotami vrtca Sprehodi in obiskovanje drugih enot, orientacijski pohodi s spoznavanjem ožje okolice enot, vrtca	Otroci in zaposleni prepoznavamo dejavnike, s katerimi ogrožamo naravo in naše zdravje in izboljšujemo svoja ravnanja Otroci bodo spoznavali tradicionalne jedi Večja uporaba živil iz lokalnega okolja Več načrtovanih dejavnosti na prostem, preživljanje časa v naravi in gozdu, sprehodi, pohodi.. Bivanje v naravi (tabori, letovanja, zimovanja) Otroci bodo doživljali enote vrtca kot celoto; Spoznali bodo okolico, inštitucije in se z njimi povezovali. Večja pripadnost vrtcu kot celoti Vključitev v projekte, ki nas bodo povezovali z okoljem.	Oddana poročila v programu Eko šola Zbrano gradivo tedna tradicionalne slovenske hrane, jedilniki Vrtički z zelenjavo in zelišči po enotah in njihova uporaba Foto dokazi o obiskih gozda in narave ter prikazi procesov, dejavnosti v vrtcu Načrtovanje in evalvacija VI programa za bivanje otrok v naravi (nadstandard) Zapisi v e dnevniku o aktivnostih na prostem ter o povezovanju med enotami, letna evalvacija Načrtovanje tovrstnih dejavnosti - Zapisniki strokovnih aktivov Predstavitev dobrih praks na vzgojiteljskih zborih	Strokovni delavci Vodja enote Pomočnici ravnateljice Ravnateljica Organizator prehrane in ZHR Vzdrževalci Zaposleni v kuhinji Čistilke Eko odbor vrtca Starši, otroci

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Načrtovanje in izvajanje kurikula	Razvoj funkcionalnega mišljenja oziroma paralelnega mišljenja – NTC učenje	Dejavnosti za izboljšanje logičnega razmišljanja in hitrejšega reševanja Primerna ureditev prostora – spodbudno učno okolje	Raznovrstnost poti do znanja Dvig intelektualnih sposobnosti vseh otrok Povečana motivacija, sodelovanje in zadovoljstvo otrok	Spremljanje odziva otrok na dejavnosti – refleksija strokovni delavci Evalvacija dela strokovne skupine – NTC učenje (celoletno poročilo) NTC delavnice za otroke	Strokovni /e delavci/ke Svetovalni delavki Vodja enote Pomočnici ravnateljice Ravnateljica Vsi zaposleni Starši, otroci OŠ Vide Pregarc Ravnatelj OŠ Učitelji 1. razredi Drugi učitelji Drugi vrtci in izobraževalne institucije : ZRSS, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, NTC center
	Prehodi otrok iz vrtca v šolo – uporaba elementov FSO	Oblikovanje strokovnega tima (vrtec – OŠ Vide Pregarc) Medsebojne hospitacije in evalviranje dela	Redna srečanja strokovnega tima Posnetek stanja v igralnicah in učilnicah Spremljanje dela v vrtcu in šoli Vrednotenje, boljše strategije dela ob prehodu otrok iz vrtca v šolo	Oblikovanje kazalnikov za spremljanje dela v vrtcu in šoli, upoštevajoč elemente FSO Rezultati, evalvacija celoletnega sodelovanja na tem področju Število načrtovanih in kvalitetnih povezovanj in prehajanj iz igralnice v igralnico	
	Vnašanje koncepta Reggio Emilie	Povezovanje med oddelki in načrtovanje dejavnosti, ki vključujejo elemente RE	Otroci so sokreatorji VI procesa Otroci raziskujejo prostor izven matične igralnice	Izbor dejavnosti (zbornik) – strokovna skupina RE Oblikovanje kazalnikov za merjenje interakcije otrok med seboj	
	Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti v interakciji z vrstniki	Strokovna srečanja na ravni države in v vrtcu Iskanje razvojnih strategij in dejavnosti, ki podpirajo zastavljen cilj	Otroci se spretnjeje povezujejo z vrstniki Kompetentnejši strokovni delavci/ke	Opazovanje, beleženje Posnetek stanja v igralnicah, vmesno beleženje in spremljanje Evalvacija, nadgradnja dejavnosti Merjenje rezultatov konec šolskega leta	

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Načrtovanje in izvajanje kurikula	Večja participacija otrok pri vključevanju v vzgojno izobraževalni proces Spoznavanje in razvijanje kulturne dediščine	Upoštevanje in beleženje idej otrok v procesu načrtovanja dejavnosti Aktivna udeležba otrok pri izvedbi dejavnosti Dnevna evalvacija, refleksija Izobraževanje in interaktivne delavnice za strokovne delavke/ce kulturne dediščine Spoznavanje ljudskih plesov, pesmi, običajev, šeg... uporabe tradicije praznične ustvarjalnosti in iger v sedanjosti	Otrok se bo čutil bolj povezanega z ostalimi otroki. Imel bo izkušnje, da je njegova ideja pomembna, da se spoštuje njegovo mnenje. Otroci so aktivni udeleženci, ki neprenehoma osvajajo informacije o svetu skozi igro ter napredujejo skozi predvidene stopnje razvoja. Strokovni delavci in delavke bodo pridobile več znanja in izkušenj Otroci se bodo srečali z raziskovanjem kulturne dediščine preko projektnega dela. Otroci bodo osvojili znanje ljudskih plesov, pesmi, iger	Vizualna predstavitev tematike, načrta, idej za otroke (izdelan plakat) Spremljanje lastnega napredka (didaktični pripomočki) Evalvacija dela v oddelku, samorefleksija lastnega delovanja. Spremljanje dela po oddelkih – medsebojne hospitacije (evalvacije) Dokazi o procesu projektnega dela- otroci pripravljajo sami Prikaz v oddelku. Uprizoritev ljudskih iger, plesov, iger, razstava izdelkov na 60. obletnici vrtca	Strokovni/e delavci/ke Vodja enote Pomočnici ravnateljice Ravnateljica Otroci Starši Zunanji izvajalci Zavod za raziskovanje, izobraževanje in promocijske dejavnosti Ljubljana

Smernice razvojnega načrta so bile predstavljene na vzgojiteljskem zboru dne _____.

Razvojni načrt Vrtca Zelena jama za obdobje 2023 do 2026 je bil sprejet na Svetu zavoda Vrtca Zelena jama z dnem _____.

Predsednica Sveta zavoda vrtca: Aleksandra Miklič

Ravnateljica vrtca: Katarina Alič