



## NTC aktivnosti v oddelkih 2-3 leti (skupina Valentina Ribič in Sara Pušlar )

Izvajali smo naslednje dejavnosti:

### 1. POLIGON

V igralnici in na hodniku otrokom večkrat pripravimo različne poligone, kjer krepijo ravnotežje, samozavest in koncentracijo. Otrokom so poligoni zelo všeč in je ena izmed dejavnosti pri kateri vztrajajo dolgo in se radi vračajo na začetek ter premagujejo izzive.



### 2. ZIMSKA OBLAČILA

V zimskih mesecih smo obdelovali temo zima in s tem tudi zimska oblačila. Na risalni list sem jim narisala dečka in deklico, na katere so otroci s pomočjo ježkov pritrjevali oblačila primerna času. Med samo dejavnostjo so otroci imeli na voljo tako zimska kot poletna oblačila in med njimi izbirali, katera so za ta čas primerna in katera ne.

Spraševala pa sem jih tudi različna vprašanja:

- Zunaj je sneg. Kaj misliš, da deček/deklica potrebuje najprej?
- Ali bi mu bilo brez kape toplo?
- Pokaži kako si ti natakneš rokavice/oblečeš hlače/obuješ čevlje...

Risalna lista sta nalepljena tudi na omari, tako da ju otroci ves čas vidijo in se tudi sedaj, ko nimamo več te teme, k njima vračajo, ter jima "slačijo in oblačijo" oblačila.



### 3. ROKAVICA S COFKI

Na karton sem pritrdila plastično prozorno rokavico in v njo dala majhne cofke petih različnih barv. Na vsak prst sem prav tako prilepila 5 različnih cofkov (takšne kot so že v rokavici). Otroci pa so nato samostojno razvrščali cofke do pravega prsta.

Ko so otroci to rokavico prvič dobili pred sabo so jo najprej samo raziskovali in iskali način kako lahko pridejo do cofkov, kateri so bili notri. Kasneje ko sva jim povedali, kaj morajo delati ("cofke peljemo s prstom do prsta s cofkom") so začeli voditi cofke do prsta. Vendar pa še niso razvrščali pravilno ampak samo naključno vodili cofke do prstov.

### 4. ZVOČNE ŠKATLICE

V 14 škatlic sem dala 7 različnih materialov (par) in otroci so morali pozorno poslušati in poiskati par. Otroci so sedeli v krogu, vsak si je izbral svojo škatlenco (niso vedeli kaj je notri), nato pa je vsak z njo potresel. Ko so bili vsi otroci na vrsti so nato poiskali svoj par.

Dejavnost je potrebno izvajati v manjših skupinah.

### 5. SADJE IN ZELENJAVA

Pogovarjali smo se o zdravi prehrani. Pripravila sem jim dva plakata, na enem je bilo narisano sadje, na drugem pa zelenjava. Enake stvari so imeli narisane tudi posamezno (na plakatu je bilo vse skupaj, vendar dobro vidno). Otroci so si izbrali določeno sadje/zelenjavo in ga nato razvrstili na ustrezen plakat.

Večkrat kot smo to dejavnost delali, boljše jim je šlo in bolj so razumeli, kaj morajo početi. Na začetku jim je dejavnost predstavljala kar nekaj težav, saj niso točno vedeli da morajo poiskati ustrezen par na papirju.

Plakat mora biti dovolj velik in slike bolj narazen, da se ne bi med seboj prekrivale.



## 6. SPREHODI

V tem času smo tudi veliko hodili na sprehode (vsaj 2x na teden) v okolici vrtca in opazovali kaj vse vidimo, kaj smo danes videli in česar prejšnjič ni bilo in obratno. Hodili smo tudi po različnih površinah (sneg, blato, trava, asfalt, pesek, stopnice, klančine).



Zapisala Valentina Ribič, vzgojiteljica