



NTC aktivnosti v oddelkih 4-5 leta (skupina Aleksandra Miklič in Urša Vučko)

Priprava je zasnovana tako, da po NTC sistemu sledi prioritetenemu cilju vrtca V obsegu glasov in besed.

CILJI:

- ✓ spodbujanje domišljije, razmišljanja in govora (razvijanje ustvarjalnega mišljenja),
- ✓ spoznavanje simbolov pisnega jezika,
- ✓ razvijanje jezikovne zmožnosti ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih situacijah,
- ✓ razvijanje orientacije v prostoru.
- ✓ spodbujanje razvoja sinaps v možganih; FM; AK; RO; RA; ST; G; MK; MS; AS in pomnenja z asociacijami,
- ✓ spodbujanje asociativnega mišljenja (povezovanje pojmov);
- ✓ razvijanje spomina, pozornosti in simbolnega mišljenja;
- ✓ logično sklepanje (vzročno-posledične povezave).

DEJAVNOSTI:

- branje in poslušanje pravljic, zgodbic, pesmic - usmerjeno ali priložnostno po želji otrok,
- pripovedovanje in izmišljevanje zgodb,
- iskanje besed na prvi glas (imena, živali, rastline, predmeti ...),
- prepoznavanje zapisanega priimka,
- zapis pesmi, deklamacije v NTC obliki z asociacijami in simboli,
- igranje družabnih iger s pravili (Bingo, Menjaža, kocke za pripovedovanje zgodb),

- branje poznane pravljice, kjer so zamenjane besede (narobe prebrana pravljica),
- reševanje ugank,
- grafomotorične vaje in vaje za finomotoriko (igra s plastelinom, testom, frnikole, škarje, pravilen prijem pisala, manipuliranje z drobnimi predmeti),
- igra z ritmom in rimami,
- zvočne uganke (igranje pesmic na flavto, poslušanje zvokov iz okolja, narave živali),
- igre asociacij z žogo, kocko in čarobno vrečo,
- gibalni poligoni.

V tem šolskem letu je bil prioritetni cilj vrtca V objemu glasov in besed. Da smo v skupini Sončnice sledili danemu cilju je bila rdeča nit vse, kar je povezano s spodbujanjem domišljije, spoznavanjem simbolov pisnega jezika, razvijanjem jezikovnih zmožnosti ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih situacijah.



Otroci so vsak ponedeljek poslušali v jutranjem krogu deklamiranje oz. pripovedovanje zgodb ob ilustracijah za projekt Ciciuhec. Zelo radi so poslušali in se zabavali ob prebiranju narobe prebranih zgodb, kateri cilj je izrazita slušna pozornost.



Otroci so pogosto zahajali v telovadnico, kjer smo telovadnico združili z veliko avlo. Gibalni poligoni so bili zasnovani tako, da so vsebovali veliko elementov, kjer je bilo potrebno lazenje, plazenje in hoja po črti.



Velik poudarek smo dali fino in grafo motoriki.





Zapisala Aleksandra Miklič, vzgojiteljica