



NTC aktivnosti v oddelkih 4-5 leta (skupina Maja Čufer in Sara Jovič)

V naši skupini smo izvedli naslednje dejavnosti:

Vrtenje okoli svoje osi – otroci so se z razširjenimi rokami vrteli okoli svoje osi 10 do 15 sekund. Potem zamižali in lovili ravnotežje. Po kratkem premoru so isto vajo ponovili. Dejavnost je bila otrokom všeč, izvajali smo jo v igralnici ali pa zunaj na igrišču.

Otroci so hodili po čokih, po ozki klopi ali robniku, po valovitem terenu (hoja po valovitih površinah, hoja navzgor v hrib).

Otroci so plezali po različnih igralih s plezalnimi oprimki in prepletenimi vrvmi (igrala na igrišču, igrala v Mustah). Zelo všeč so jim igrala v Mustah.

Otroci so vpeljevali vezalke v čevelj, vtikanke (čebelji panj – vtikanje in vlečenje vrvice skozi kratko slamico). Pri tej dejavnosti so otroci že zelo spretni.

Navijali so vrvice oz. navijanje špagetov na prazen kolut od papirnatih brisačk za roke. To jim gre zelo dobro. Otrokom pa ta dejavnost ni bila preveč zanimiva, hitro so se je naveličali.

Kotaljenje od enega obroča do drugega s pobiranjem oz. odlaganjem žogic v obroč je bilo otrokom zelo všeč.

Pobirali so drobne predmete (cofke) s pinceto ali prsti, obešali so perila s kljukicami. Otroci so postali že zelo spretni z otroškimi pincetami. S pomočjo plastične pincete na ustrezno mesto postavljajo cofke ali druge drobne materiale. Obešanje perila s kljukicami jim gre tudi zelo dobro. Otroci so obešali oblačila plastičnih dojenčkov z lesenimi kljukicami na vrvice.

S škarjami so otroci rezali po različnih črtah, izrezovali so različne oblike (različne like, pustno masko..) Otroci so čedalje bolj spretni pri striženju s škarjami. Bolje držijo škarje v rokah in veliko jih že zelo dobro izreže narisano.. Se pozna, da otroci zelo pogosto v skupini strižejo papir s škarjami.

Otroci so zelo radi slačili, oblačili plastične dojenčke oz. majhne lutke. To jim gre tudi dobro.

Otroci vsakodnevno listajo slikanice.

Imeli smo slikopise – pete pesmice (Rjava pesmice, Ježek teka, teka, Sneženi mož). Izdelali smo plakate s slikopisi. Otrokom so všeč in jih zelo radi opazujejo, poimenujejo, ob njih pojejo..

Otroci so obnovili znane pravljice (s pomočjo kartončkov na katerih so narisani glavni junaki oz. predmeti – simboli, otrok pripoveduje pravljico in s pomočjo slik so sestavili znano pravljico (Muca copatarica, Zelo lačna gosenica...).

Otroci so fotokopirane ilustracije iz pesmi Povodni mož uredili v pravilni vrstni red.

Raziskovali smo naravo – na sprehodih, na igrišču so otroci opazovali drevesa in iskali razliko (po obliki listja, listopadna drevesa in vednozeleni – iglice, ločevanje debela po drevesni skorji, po barvi, nabiranje palic in ločevanje po velikosti).

Otrokom smo zastavljali uganke. Uganke so otrokom zelo všeč in velikokrat nama tudi sami rečejo naj jih jima zastaviva. Nekateri otroci tudi radi ostalim otrokom zastavljajo uganke.

Na sprehodih, parkiriščih nekateri otroci prepoznajo avtomobilske znamke.

Izdelali sva spomin s sličicami zastav. Otroci so tako preko igre spoznavali različne zastave, utrjevali barve, spomin. Igra spomin jim gre čedalje bolje.

Otroci so prepoznavali zastave – zastava naše dežele, zastave ki so sosede naše države. Pobarvali so pobarvanko slovenske zastave.

Na velikem zemljevidu Slovenije so otroci iskali kje smo doma, kje je bil F. Prešeren, P. Trubar, kje so maškare kurenti, kje imamo bele konje, kdo živi v Postojnski jami, kje je najvišja gora, kje je morje, kje so naše sosednje države, kje so reke, jezera.... Iskali smo kje smo že bili na izletu, kam bomo šli na tabor, letovanje, izlet,....na kaj spominja oblika naše države Slovenije, ...

Otroci prepoznajo svoje ime ki je napisano na plakatu na omari v igralnici, na garderobni omarici, prepoznavajo imena vrstnikov, imena napisana na vzglavniku, na pladnju), na katero črko se začne ime.

Nadgradnja dejavnosti:

- Iskanje avtomobilov v različnih revijah, otrok najprej spozna znamko avta npr. audi njegov simbol pa so štirje krogi, citroen dve stehici, peugot – tiger,... igra spomin – avtomobilske znamke.

- S pomočjo metanja kocke oz. ko se kocka ustavi, otrok prepozna državo po zastavi (zastave nalepljene na kocki).
 - Na kocko nalepimo znamke avtomobilov (fiat, bmw, audi, opel, peugot, hyunday), zopet otrok spoznava znamke, kjer se kocka ustavi, lahko poimenuje tudi državo, kjer ga izdelujejo.
 - Naredimo plakat razpredelnico – razvrščanje avtomobilov, lepljenje avtomobilov njihove znamke in simbol.
 - Igramo se lahko v dveh skupinah vsaka skupina si izbere eno znamko avta, ki ga mora sosednja skupina ugotoviti in potem lahko nadaljujemo tekmovalno igro, katera znamka avta bo hitrejša (določimo progo od kje do kje bodo otroci tekli).
- Te dejavnosti pa bomo pričeli kmalu izvajati.









Zapisala Maja Čufer, vzgojiteljica