



NTC aktivnosti v oddelkih 4-5 leta (skupina Marija Vodnik in Marija Pevec)

CILJI:

Spodbujanje in razvijanje ravnotežja, fine motorike, grafomotorike

Spodbujanje koordinacije med prsti in očmi in akomodacije

Spodbujanje razvoja sinaps v možganih

Spodbujanje in razvijanje govora

spodbujanje razvoja funkcionalnega mišljenja

razvijanje interesa in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja

otrok razvija ustvarjalno mišljenje

DEJAVNOSTI:

Vrtenje okoli svoje osi - otrok se z razširjenimi rokami vrti okoli svoje osi 10 do 15 sekund. Potem zaniži in lovi ravnotežje. Po kratkem premoru isto vajo ponovi.

Otrok hodi po deblu drevesa, po čokih, po ozki klopi ali robniku, po valovitem terenu (hoja v gozdu, po valovitih površinah, plezanje v breg (v gozdu - Blažev grič)

Plezanje po različnih igralih s plezalnimi oprijemki in prepletenimi vrvmi (igrala na igrišču, igrala v Mustah)

vtikanke (čebelji panj - vtikanje in vlečenje vrvice skozi kratko slamico)

Navijanje vrvic oz. navijanje špagetov na prazen kolot od papirnatih brisačk za roke.

Kotaljenje po tleh od enega obroča do drugega s pobiranjem oz. odlaganjem žogic v obroč

Slikopis (Zima, Snežak, Ježek teka, teka, ...)

Gibalna dejavnost z listi – različna vaje, hoja z listom na glavi, vrtenje okoli svoje osi, vrtenje sede na listu, trganje lista na pol in na čimmanjše dele, sestavljanje iz majhnih koščkov – krog, črke, ime, hiša, sonce,...

Spraševanje otrok na kaj pomislijo ko slišijo beseda država, himna

Katere države so naše sosede - prepoznavanje zastav – zastava naše dežele (tri barve, grb - v njej gora – najvišja gora Triglav, morje, zastave ki so sosede naše države, igra spomin in sestavljanje hkrati

Prešeren odšel iz Kranja in se izobraževal na Dunaju (Avstrija), njegov prijatelj je iz Trsta prinašal fige (Italija), mi gremo na letovanje v Zambratijo (Hrvaška)

iščemo na zemljevidu kje je naš vrtec, smo doma, kje je bil doma F. Prešeren, P. Trubar, kje so maškare kurenti, kje imamo bele konje, kdo živi v Postonjski jami, kje je najvišja gora.... iščemo kam bomo šli na tabor, letovanje, izlet,....na kaj spominja oblika naše države Slovenije, ...

Opismenjevanje – otrok prepozna svoj simbol s katerim je opremljena garderobna omarica, prav tako imena in simbole vrstnikov, prepoznavna začetnice imen, tudi vzglavnik označen z barvnim trakcem, vsak otrok ima svojo barvo, otroci prepoznajo barve tudi ostalih vrstnikov

Ugibanje ugank

- Ko slišiš besedo država, na kaj pomisliš

Na morje,.....

Na reko Ljubljanico,....

Na hišice od ptičke

Na raketo v vesolju

Na zvezde na nebu, če so oblaki pa ne,...

- Ko slišiš besedo himna

Na kros

Ko rokometaši zmagajo se sliši himna

Na prijatelje









ODZIV OTROK

Otroci uživajo v gibalnih aktivnostih, se ob njih sprostijo in veselijo, izkažejo zadovoljstvo, razvijajo pozitivno spodbujanje, samopodobo, razvijajo spretnosti in jih nadgrajujejo

Velika je motivacija za spoznavanje zastav sosednjih držav naše dežele.

Deklica se je spomnila, da so bili na Japonskem, prejšnje leto in tam uživajo hrano s palčkami. Uporabili smo globus in se seznanjali kje so države, da je zemlja krogla, da je pri nas dan, na drugi strani sveta noč (spoznavanje novih pojmov, informacij)

Otroci so ponosni, da lahko izražajo svoje razmišljanje, ko smo se pogovarjali s pomočjo zemljevida jasno pokažejo interes in želijo vedeti oz. usvajati in širiti znanja (npr. kako se reče npr. simbolu ki je naslikan (postonjska jama), skakalec - Planica

Otroci pomagajo drug drugemu (razvijanje pomoči - manj zmožni) s pomočjo slikopisa pomagajo govorno manj spretnim, hitreje si zapomnijo besedilo – razvijanje medsebojne pomoči

Otroci zmorejo presenetljivo dobro razmišljati ob postavitvi vprašanja

Otroci preverjajo, ugotavljajo ali vrstnik pove pravilen odgovor

Povečana je motivacija pri ugankah, rimah

Ponosni so, da so slišani, upoštevani in da jih odrasli pohvali

Zapisala Marija Vodnik, vzgojiteljica