



**EKO
VRTEC**

**ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
za šolsko leto 2025/2026**

Ljubljana, avgust 2026

Ravnateljica vrtca:

Barbara Breznik

KAZALO

	Stran
1. OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA	3
2. OSNOVNI PODATKI O VRTCU	3
3. POSLOVNI ČAS VRTCA IN ORGANIZACIJA DELA	5
4. RAZPOREDITEV OTROK IN KADROVSKA ZASEDENOST V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	9
5. PROGRAMI VRTCA	13
6. VREDNOTE, POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA	15
7. CILJI VRTCA	16
8. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV	27
9. SPREMLJANJE IN USMERJANJE DELA STROKOVNEGA KADRA	30
10. PROGRAM MENTORSTVA	31
11. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	33
12. SODELOVANJE S STARŠI	35
13. SODELOVANJE Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI, ZDRAVSTVENIMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI	36
14. ORGANIZIRANOST PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA	39
15. INVESTICIJE	41
16. POROČILO RAVNATELJA	44

1. OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA

Analiza Letnega delovnega načrta vrtca (v nadaljevanju LDN) je splošni dokument vrtca (21. čl. Zakona o vrtcih Ur.l. RS št. 12, 29. 2. 1996), strokovna in vsebinska podlaga LDN enot in LDN strokovnih delavcev v oddelkih.

Analizo LDN potrdi vzgojiteljski zbor in Svet vrtca Zelena jama, soglasje da Mestna občina Ljubljana, oddelek za predšolsko vzgojo.

2. OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec Zelena jama sestavlja pet enot:

Enota: Zelena jama	Enota: Zmajček	Enota: Zmajčica	Enota: Vrba	Enota: Vejica
Naslov:	Naslov:	Naslov:	Naslov:	Naslov:
Zvezna ul. 24, Ljubljana	Ul. Vide Pregarčeve 28, Ljubljana	Zakotnikova 3, Ljubljana	Brodarjev trg 8, Ljubljana	Preglov trg 10, Ljubljana
Tel.: 01/5206710	Tel.: 01/5206720	Tel.: 01/7556193	Tel.: 01/5206740	Tel.: 01/5409506

POSLOVODSKO IN PEDAGOŠKO VODENJE:

VRTEC ZELENA JAMA, Zvezna ulica 24, Ljubljana

Ravnateljica

Tel. štev.: 01 520 67 09

GSM: 040 242 365

Barbara Breznik,
prof. defektologije

E-pošta: barbara.bergelj@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice (enoti Vrba in Vejica)

Tel. štev.: 01 520 67 40

GSM: 040 242 361

Irena SKUBIC GRABNER,
vzgojitelj predšolskih otrok

E-pošta: vrba@zelenajama.si

Pomočnica ravnateljice (enote Zelena jama, Zmajček in Zmajčica)

Tel. štev.: 01 520 67 02, 01 520 67 20

GSM: 030 375 154

Anita NOVAK VALANT,
vzgojitelj predšolskih otrok

E-pošta: zelenajama@zelenajama.si
zmajcek@zelenajama.si

Tajništvo

Tel. štev.: 01 520 67 10

Helena BARBIĆ,
poslovna sekretarka

E-pošta: vrtec.zelena-jama@guest.arnes.si

Svetovalna delavka

Esmira BEHRIĆ,
univ. dipl. psihologinja

Teja Podgorelec
Mag. soc. dela

Tel. štev.: 01 520 67 04, 01 520 67 11

E-pošta: esmira.behric@guest.arnes.si
GSM: 051 850 736

E pošta: teja.podgorelec@guest.arnes.si
GSM: 051 850 736

Vzgojitelji za zgodnjo obravnavo

Mojca MOLEK OZIMEK,
univ. dipl. spec. in rehab. pedagoginja

Maruša JENIČ,
uni. dipl. pedagoginja

E-pošta: mobilna@zelenajama.si

Karmen FRANCE PAVLIN,
mag. prof. inkluz. pedagogike

Maruša ALEGRO,
mag. akad. glasb. flavtistka

Organizator prehrane in ZHR:

Simon NEMEŠ,
univ. dipl. inženir živilstva

Tel. štev.: 01 520 67 08
GSM: 040 242 367

E-pošta: zhr@zelenajama.si

Oskrbnine

Stanka LEBAR ARZENŠEK,
univ. dipl. ekonomistka

Tel.štev.: 01 520 67 00
GSM: 040 242 521

E-pošta: racunovodstvo@zelenajama.si

Računovodstvo

Leona RAPUC,
dipl. varstvoslovka

E-pošta: leona.rapuc@aletri.si



3. POSLOVNI ČAS VRTCA IN ORGANIZACIJA DELA

Osnovne dnevne programe v enotah smo izvajali v dopoldanskem času od 5.30 do 17.00 ure. V enoti Zmajček, kjer imamo en kombiniran izmenični oddelek, je potekal program v dopoldanskem času od 5.30 do 17.00 ure in popoldanskem času od 12.00 do 21.00 ure.

Odpiralni čas, čas dežurstev in urnike strokovnih delavcev smo oblikovali na osnovi: potreb staršev po varstvu otrok, na osnovi spremljanja prihodov in odhodov otrok v vrtec (dva do trikrat letno), na osnovi sprememb potreb otrok po počitku in morebitnih drugih vplivih, ki smo jih prepoznali kot pomembne pri določanju urnikov.

3. 1. Poslovni čas

Poslovni čas vrtca je pet dni v tednu, od ponedeljka do petka. Ob sobotah in nedeljah je vrtec zaprt. Obratovalni čas je bil od 5.30 oz. 6.00 in do 17.00.

ŠT.	ENOTA	POSLOVNI ČAS
1.	ZELENA JAMA, Zvezna ulica 24	5.30 do 17.00
2.	ZMAJČEK, Ulica Vide Pregarčeve 28	5.30 do 17.00 / 12.00 – 21.00
3.	ZMAJČICA, Zakotnikova 3	6.00 do 16.30
4.	VRBA, Brodarjev trg 8	5.30 do 17.00
5.	VEJICA, Preglov trg 10	6.00 do 16.30

V skladu s 14. členom Zakona o vrtcih je trajanje dnevnih programov od šest do devet ur. Dežurstva so v času od 5.30 oz. od 6.00 do 7.30 in od 16.00 do 16.30 oz. do 17.00 ure. Organizirana so v dežurnem oddelku v posamezni enoti.

3. 2. Organizacija dela

Meseci	Dnevi v mesecu	SO	NE	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi + prazniki	Število delovnih ur
September	30	4	4	0	2	176
Oktober	31	4	4	1	23	184
November	30	5	5	0	20	160
December	31	4	4	2	23	184
Januar	31	5	4	2	22	176
Februar	28	4	4	0	20	160
Marec	31	4	5	0	22	176
April	30	4	4	2	22	176
Maj	31	5	5	1	21	168
Junij	30	4	4	1	22	176
Julij	31	4	4	0	23	184
Avgust	31	5	5	0	21	168
SKUPAJ	365	52	53	9	261	2088

Delovna obveznost za vse zaposlene za polni delovni čas je znašala 2088 delovnih ur.

Polni delovni čas je 40 ur na teden. Krajši delovni čas je 20 ur na teden.

DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS	ODMOR
Upravni delavci	7.00 – 16.00 / 8h/dan	30 minut
Svetovalni delavec	7.00 do 15.00, 8h/dan	
Vzgojitelj za zgodno obravnavo (neposredno delo z otroki je 30 ur tedensko)	7.00 do 15.00, 8h/dan	
Vzgojitelj P O in vzgojitelj v prilagojenem program (neposredno delo z otroki je 30 ur tedensko)	7.00—13.30 7.30—14.00 8.00—14.30 8.30—15.00 9.00—15.30	
VPO - pomočnik vzgojitelja (neposredno delo z otroki je 35 ur tedensko)	5.30—13.00 6.00—13.30 8.00—15.30 8.30—16.00 9.00—16.30 9.30—17.00	
Služba za prehrano Vodja kuhinje, kuhar, kuharski pomočnik	6.00—14.00 6.30—14.30	30 minut
Služba za pranje in vzdrževanje perila Perica, šivilja	6.00 – 14.00	
Hišnik – voznik, hišnik	6.30 – 14.30	
Čistilka	11.00 – 21.00, 8 ur/dan	

Delovni čas delavcev smo dnevno prilagajali potrebni organizaciji dela po posameznih enotah, da je bila zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojno izobraževalnega programa, pri čemer smo upoštevali poslovni čas vrtca in sočasno prisotnost strokovnih delavcev skladno z zakonodajo.

Med letnim dopustom in med prazniki smo združevali skupine otrok z zapiranjem določenih oddelkov in enot Vrba, Vejica in Zmajček ter Zmajčica med krajšimi počitnicami, med poletnimi pa smo zaprli enoti Vejica z 20.7. 2026 do 31. 8. 2026 ter enoto Zmajčica (izredno predčasno zaprtje zaradi okvare klimatskega sistema) s 6.7. in do 24.8.2026.

VPO in VPO - pomočniki vzgojiteljev so načrtovali pedagoško delo timsko, v paru in individualno, tematsko ali projektno, za krajše ali daljše obdobje, z upoštevanjem Kurikuluma za vrtce (2025). Izvajanje pedagoškega dela smo evalvirali na ravni oddelkov in vrtca. Strokovni delavci so vodili vzgojno dokumentacijo v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu in usmeritvami (Letni delovni načrt, dosledni zapisi v e-Dnevnik dela, vsebinska priprava z analizo in evalvacijo, spremljanje otrokovega razvoja).

3. 2. 1. Vzgojitelj predšolskih otrok (VPO)

Vzgojitelj v skladu z 41. členom Zakona o vrtcih opravlja 30-urno neposredno delo z otroki. Do 40-urne tedenske delovne obveznosti opravi vzgojitelj delo po Zakonu o vrtcih in ZOFVI-ju. Dnevna delovna obveznost je 8 ur na dan, od tega 6,5 ur neposrednega dela z otroki, 0,5 h ima posameznik pravice do odmora.

Število ur za delo izven oddelka za vzgojitelja

OPIS NALOGE	ŠTEVILO IZVEDB/UR	SKUPAJ UR
Vzgojiteljski zbor	5 x 1,5	8
Strokovni aktivni	16 x 1,5	24
Teambuilding vrtca	1 x 5	5
Izobraževanje (seminarji, posveti, šola za starše...)	30	30
Sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, zaključki, strokovne skupine, ...)	30	30
Sestanki enote	3 x 2	6
Vsebinska in materialna priprava na strokovno delo (priprava različnih dejavnosti za otroke, spremljanje otrokovega razvoja ...)	186	186
Skupno načrtovanje, dejavnosti, pogovornih ur, prireditve ...	10 x 2	20
Dejavnosti vezane na projekte, razstave, prireditve, vodenje kabinetov...	20	20
Razno	34	34
SKUPAJ		329

Za drugo strokovno delo so bile ure preračunane na 11 mesecev v letu, v povprečju je bilo preračunano na 22 dni v mesecu. Odračunal se redni letni dopust.

Ure so bile opravljene v skladu z načrtom.

3.2.2. Vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja (VPO – pomočnik vzgojitelja)

V skladu z 41. členom Zakona o vrtcih opravlja vzgojitelji predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja 35-urno neposredno tedensko delovno obveznost v oddelku. Dnevna delovna obveznost je 8 ur, od tega 7,5 ur neposrednega dela pri otrocih. Do 40-urne delovne obveznosti opravi vzgojitelj predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja drugo delo, ki je razvidno iz spodnje tabele.

Število ur za delo izven oddelka za vzgojiteljev predšolskih otrok – pomočnikov vzgojitelja

OPIS NALOGE	ŠTEVILO IZVEDB/UR	SKUPAJ UR
Vzgojiteljski zbor	5 x 1,5	8
Strokovni aktivni	5 x 1	5
Teambuilding vrtca	1 x 5	5
Izobraževanje (seminarji, posveti, šola za starše...)	30	30
Sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, zaključki, strokovne skupine, ...)	15	15
Sestanki enote	3 x 2	6
Vsebinska in materialna priprava na strokovno delo (priprava različnih dejavnosti za otroke, spremljanje otrokovega razvoja ...)	20	20
Skupno načrtovanje, dejavnosti, pogovornih ur, prireditve ...	5 x 2	10
Dejavnosti vezane na projekte, razstave, prireditve, vodenje kabinetov...	5	5
Razno	17	17
SKUPAJ		121

Za drugo strokovno delo so bile ure preračunane na 11 mesecev v letu, v povprečju je bilo preračunano na 22 dni v mesecu. Obračunal se redni letni dopust.

Ure so bile opravljene v skladu z načrtom.

3.3. Letni dopust

Delavci so koristili letni dopust v času letnih počitnic, ob večji odsotnosti otrok in v času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih počitnic. Letni dopust ali izraba ur iz povečanega obsega dela se je koristil po predhodni odobritvi odgovorne osebe vrtca. Dogovor v vrtcu velja, da se v naslednje šolsko leto lahko prenese največ 10 dni dopusta, ki velja za tekoče leto (2026).

3.4. Organizacija dela med prazniki in v počitniškem času

Zaradi racionalizacije in organizacije dela smo pred nastopom počitnic starše povprašali glede prisotnosti otrok v vrtcu za čas božično-novoletnih, prvomajskih in poletnih počitnic.

Na poziv MOL smo v času počitnic spremljali neupravičene odsotnosti otrok, in sicer v obdobju:

- 28. 4. do 30. 4. 2026 (od 683 vključenih, 9 NO = 1,3%)
- 26. 6. – 30. 6. 2026 (od 661 vključenih, 1 NO = 0,2%)
- 1. 7. – 31. 7. 2026 (od 595 vključenih, 191 NO = 32,1%)
- 1. 8. – 31. 8. 2026 (od 591 vključenih, 439 NO = 74,3%).

Tabelo smo na MOL oddali 1. 9. 2026.

3.5. Rezervacije

Počitniško rezervacijo so starši uveljavljali med 1. junijem in 30. septembrom za otrokovo neprekinjeno odsotnost, ki je trajala najmanj 30 dni in največ dva meseca v koledarskem letu. Rezervacijo so napovedali pisno (obrazec je dostopen na spletni strani vrtca), nekateri tudi v e-asistenta, najpozneje teden dni pred prvim dnem odsotnosti otroka.

Število rezervacij:

- Junij: (od 661 vključenih, 35 otrok = 5,3%)
- Julij: (od 595 vključenih, 113 otrok = 18,9%)
- Avgust: (od 591 vključenih, 100 otrok = 16,9%)

4. RAZPOREDITEV OTROK IN KADROVSKE ZASEDENOST V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

4.1. Razporeditev otrok

Otroci so bili razporejeni v 42 oddelkov, 19 oddelkov 1. starostnega obdobja in 20 oddelkov 2. starostnega obdobja, 2 kombinirana oddelka in 1 razvojni oddelek.

Enota Zelena jama

V šolskem letu 2025/26 je bilo vključenih 225 otrok, 13 vzgojiteljev predšolskih otrok, 15 vzgojiteljev predšolskih otrok- pomočnikov vzgojiteljev, 1 spremljevalka V, 1 vzgojitelj za zgodnjo obravnavo (skrajšan DČ) in pomočnica ravnateljice.

S prvim septembrom 2025 smo imeli vpisanih 206 otrok v trinajstih oddelkih. V letošnjem letu smo imeli šest jasličnih in sedem predšolskih oddelkov. Število otrok se je med letom spremenilo, saj sta se prvi jaslični skupini dopolnjevali do junija, imeli smo nekaj odpovedi na novo vstopajočih otrok že v začetku septembra, nekaj izpisov zaradi selitev, nekaj novih vstopov med šolskim letom, ko smo zapolnjevali prosta mesta. 1.6. je bilo v enoti vpisanih 225 otrok. Večji izpad smo zabeležili konec junija, ko se začnejo izpisi otrok, ki odhajajo v šolo.

Enoti Zmajček in Zmajčica

V šolskem letu je 2025/26 je bilo vključenih 11 vzgojiteljev predšolskih otrok, 13 vzgojiteljev predšolskih otrok – pomočnikov vzgojiteljev, 3 spremljevalke V, 1 vzgojitelj za zgodnjo obravnavo.

Prvega septembra 2025 smo imeli v enoti Zmajček vpisanih 128 otrok v osmih oddelkih in v enoti Zmajčica 15 otrok v treh oddelkih. Število otrok se je med letom spreminjalo, saj smo imeli nekaj odpovedi na novo vstopajočih otrok v začetku septembra, nekaj izpisov zaradi selitev, nekaj novih vstopov med šolskim letom, da smo zapolnjevali prosta mesta. 1. junija je bilo v enoti Zmajček 126 otrok in v enoti Zmajčica 39 otrok.

Enoti Vrba in vejica

V šolskem letu 2025/26 je bilo vključenih 39 strokovnih delavcev (3 sočasnost), 3 spremljevalke V, 2 vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo in pomočnica ravnateljice.

Septembra 2025 je enoto Vrba obiskovalo 192 otrok v štirinajstih oddelkih in enoto Vejica 57 otrok v štirih oddelkih. Število otrok je med letom povečalo zaradi novih vstopov v vse oddelke. V začetku junija 2026 je enoto Vrba obiskovalo 223 otrok v osmih oddelkih prvega starostnega obdobja in šestih oddelkih drugega starostnega obdobja in enoto Vejica 62 otrok v treh oddelkih pet do šestletnih otrok in razvojnem oddelku.

4.2.Kadrovska zasedenost

Tabela: Zaposleni v javni dejavnosti

ZAP. ŠT.	NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠIFRA DM	Število delovnih mest
1.	ravnatelj vrtca	B017805	1,00
2.	pomočnik ravnatelja	D037005	2,00
3.	svetovalni delavec	D037009	1,50
4.	vzgojitelj predšolskih otrok	D037007	41,00
5.	vzgojitelj v prilagojenem programu predšolske vzgoje	D037008	1,00
6.	vzgojitelj za zgodnjo obravnavo	D037012	3,00
7.	vzgojitelj predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja	D035003	49,00
8.	spremljevalec V	D045001	7,00
9.	organizator prehrane	D037002	0,50
10.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037004	0,50
11.	glavni računovodja VII/1	D097084	1,00
12.	knjigovodja V	D095024	1,00
13.	glavni knjigovodja VI	D096040	1,00
14.	tajnik VIZ VII/1 (I)	D097026	1,00
15.	ekonom VI	D096020	1,00
16.	glavni kuhar V	D095075	1,00
17.	kuhar V	D095047	3,00
18.	kuhar IV	D094039	3,00
19.	dietni kuhar IV	D094030	1,00
19.	dietni kuhar V	D095074	1,00
20.	kuharski pomočnik II	D092023	2,00
21.	kuhinjski pomočnik III	D093005	4,00
22.	hišnik V	D095042	3,00
23.	perica II	D092009	2,00
24.	čistilka II	D092001	3,00
24.	čistilka III	D093003	6,00
25.	SKUPAJ ZAPOSLENI:		140,50

Tabela 3: Zaposleni v tržni dejavnosti

ZAP. ŠT.	NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠIFRA DM	Število delovnih mest
1.	kuharski pomočnik II	D092023	1,0
2.	kuhinjski pomočnik III	D093005	1,5
3.	SKUPAJ ZAPOSLENI:		2,50

4.3. Kadrovske spremembe

Zap. št.	NOVI SODELAVCI		
	Ime in priimek	Delovno mesto	Datum
1.	TJAŠA KONDA	Vzgojitelj	1.9.2025
2.	NINA PERŠE	VPO – pom. vzg.	1.9.2025
3.	VALENTINA RIBIČ	Vzgojitelj	1.9.2025
4.	JELENA STOJANOVIĆ	Vzgojitelj	1.9.2025
5.	MARUŠA ALEGRO	Vzg. za zgodnjo obravnavo	2.9.2025
6.	ALEKSANDRA HATIĆ	VPO – pom. vzg.	16.9.2025
7.	SARA JOVIĆ	VPO – pom. vzg.	16.9.2025
8.	KATJA GLOŽANČEV	VPO – pom. vzg.	1.10.2025
9.	TEA PODGORELEC	Svetovalna delavka	3.11.2025
10.	MILJANA MLADENOVIĆ	Čistilka III	5.1.2026
11.	JASMINA KALTAK	VPO – pom. vzg.	23.3.2026
12.	LEA ZEGA	VPO – pom. vzg.	1.4.2026
13.	LYUBOMYRA TURŠIĆ	Kuhar IV	11.5.2026
14.	EMIRA KAZIĆ	Čistilka II	27.7.2026
15.	SLAĐANA TRIVUNOVIĆ	Čistilka III	1.8.2026

Zap. št.	ODŠLI		
	Ime in priimek	Delovno mesto	Datum
1.	SILVA LOŽAR	Vzgojitelj	5.9.2025
2.	MOJCA KRAJAČIČ	VPO – pom. vzg.	16.9.2025
3.	MIRA TREPAL	VPO – pom. vzg.	30.9.2025
4.	GORDANA ČANČAR	Kuh. pomočnik III	31.12.2025
5.	INES RUS MEDVED	VPO – pom. vzg.	4.1.2026
6.	SAŠA TRTNIK	Vzgojitelj	31.1.2026
7.	DARJA TRATNIK	VPO – pom. vzg.	17.2.2026
8.	HASIBA HIRKIĆ	Kuhar IV	20.2.2026
9.	ALEKSANDRA HATIĆ	VPO – pom. vzg.	1.3.2026
10.	ŠPELA MARIJA MAJER	VPO – pom. vzg.	25.3.2026

11.	EVA GRCE VAGAJA	Spremljevalec V	30.4.2026
12.	ROZA MARKOVA	Čistilka III	30.6.2026
13.	URŠA VUČKO	VPO – pom. vzg.	30.6.2026
14.	SANELA ŠKRIJELJ	Spremljevalec V	31.8.2026
15.	ELIZABETA SPASEVSKA	Kuharski pomočnik II	31.8.2026
16.	ALENKA SALOBIR	VPO – pom. vzg.	31.8.2026
17.	PATRICIA JERT	VPO – pom. vzg.	31.8.2026

4.4. Letni dopust

Delavci so koristili letni dopusta največ v času letnih počitnic, ob večji odsotnosti otrok in v času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih počitnic. Letni dopust ali izraba ur iz povečanega obsega dela se je koristil po predhodni odobritvi odgovorne osebe vrtca. Dogovor v vrtcu velja, da se v naslednje šolsko leto lahko prenese največ 10 dni dopusta, ki velja za tekoče leto oziroma ostane največ 2 dni letnega dopusta do junija (2026).

5. PROGRAMI VRTCA

5.1. Dnevni program

V vseh oddelkih smo izvajali dnevni program, ki temelji na nacionalnem dokumentu, Kurikulu za vrtce (Kurikulum za vrtce, sprejet na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 2025), v katerem so opredeljena načela, cilji in področja vzgojno-izobraževalnega dela.

Zakonska podlaga razvojnega načrta je opredeljena v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Ur .l. RS 16/2007 in spremembe, 48. in 49. člen. Je strateški dokument in predstavlja izboljšave na strateški, posredni in procesni ravni vrtca.

Pri oblikovanju razvojnega načrta vrtca za obdobje 2023-2026 smo se oprli na naše vrednote, poslanstvo in vizijo vrtca, ki nas definira.. Pozorni smo na povezovanje vseh kurikularnih področij, ne glede na prednostne cilje, ki si jih postavimo v letnem delovnem načrtu vrtca.

Vzgojno izobraževalni proces smo sproti analizirali in evalvirali na različnih nivojih strokovnega delovanja.

Velik poudarek smo dali na soustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja z zavedanjem, da je vključevanje zaposlenih, otrok, staršev in okolja v sam proces in življenje v vrtcu izjemnega pomena.

5.2. Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Otroci s posebnimi potrebami, za katere je izdan zapisnik multidisciplinarnega tima ali so v postopku usmerjanja, se vključujejo v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V Programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo smo vzgojiteljice predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo v šolskem letu 2025/26 obravnavale 57 otrok s posebnimi potrebami (OPP), vključenih v enote vrtca Zelena jama. 7 otrok je imelo tudi pomoč spremljevalke/ca.

Za vsakega otroka je strokovna skupina ob začetku šolskega leta in v sodelovanju s starši, pripravila individualni načrt pomoči otroku na podlagi izdane odločbe oz. zapisnika multidisciplinarnega tima. V strokovno skupino, ki jo je imenovala ravnateljica vrtca, so bili vključeni vzgojiteljica oz. vzgojitelj, pomočnica vzgojiteljice oz. pomočnik le-te, vodja enote oz. pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo. Za vse otroke je ob koncu šolskega leta (maj, junij, julij) strokovna skupina pripravila tudi evalvacijo načrta dela.

Izhodišče zgodnje obravnave je odkrivanje in spodbujanje otrokovih močnih področij ter odkrivanje in razvijanje šibkejših. Eden pomembnejših ciljev zgodnje obravnave je, otrokom s težavami v razvoju omogočiti čim bolj enakovredno vključevanje med vrstnike. To smo skušale doseči s pomočjo prilagojenih metod in oblik dela ter prilagoditev okolja, kar seveda vključuje nujnost sodelovanja med vsemi vpletenimi – vzgojiteljicami, svetovalnimi delavkami, vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, starši in nenazadnje tudi otroki samimi.

Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo smo v skladu z odločitvami na ravni strokovne skupine in upoštevaje priporočila iz zapisnikov, uporabljale različne oblike dela: dodatno strokovno pomoč smo nudile v oddelku ali izven oddelka, obravnave smo izvajale individualno, v paru ali manjši skupini. O svojem delu smo vodile sprotno dokumentacijo (beleženje v dnevnik, dnevne priprave in evalvacije le-teh, zapisniki sestankov itd.).

Tekom leta smo sodelovale z mnogimi zunanjimi strokovnjaki, pri katerih so OPP v obravnavi; največ smo sodelovale s Centri za duševno zdravje (logopedinjo, delovno terapevtko, psihologinjo, razvojno pediatrinjo in specialno pedagoginjo iz ZD Moste, ZD Šiška, ZD Črnuče, ZGNL...).

V prejšnjih letih smo svoje znanje, izkušnje in dileme delile tudi na rednih mesečnih srečanjih strokovnega aktiva ljubljanskih mobilnih specialnih pedagoginj, letos pa aktivov nismo imeli.

V šolskem letu 2025/26 smo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo:

1. redno nudile dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki jih imamo v obravnavi;
2. spremljale otroke, ki jih imamo v obravnavi, na taborih, različnih izven vrtčevskih dejavnostih (izleti, pohodi, obisk gledališča, lutkovnih predstav ipd.) in letovanjih;
3. vodile vso potrebno dokumentacijo, povezano z delom in se udeleževale vseh sestankov strokovnih skupin in pogovornih uric s starši OPP;
4. spremljale novosti z našega strokovnega področja prek literature in spleta;
5. izdelovale didaktični material, ki ga potrebujemo pri delu;
6. medsebojno sodelovale pri iskanju rešitev, ustreznih metod in strategij poučevanja OPP, si izposojale izdelan material in si pomagale s primeri, ki so se v praksi izkazali za uspešne;
7. redno sodelovale s svetovalnima delavkama vrtca;
8. redno sodelovale z zunanjimi inštitucijami, kot so ZD, CSD, ipd.;
9. skušale po svojih najboljših močeh sodelovati s starši OPP in jim pomagati z nasveti, spodbudami, usmeritvami;
10. sodelovale z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic in spremljevalkami ter jim skušale pomagati z nasveti, spodbudami, usmeritvami pri delu s OPP.

Dodatna strokovna pomoč je številnim otrokom predstavljala varno in pozitivno izkušnjo pri iskanju poti za premagovanje težav. Šolsko leto 2025/2026 smo uspešno zaključile z evalvacijami in načrtovanjem dela za naslednje šolsko leto.

5.3. Prilagojeni program

Oddelek prilagojenega programa se nahaja v enoti Vejica in je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, ki so z Individualnim načrtom družini ali Zapisnikom multidisciplinarnega tima usmerjeni v prilagojen program. V oddelk je bilo vključenih pet otrok. Nosilke izvedbenega kurikulumuma v oddelku so vzgojiteljica - specialna pedagoginja, vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice in glede na potrebe otroka tudi strokovni sodelavci drugih, predvsem zdravstvenih institucij (delovna terapevтка, nevrofizioterapevтка, ipd.). Za vsakega otroka je strokovna skupina, ki jo je vodila svetovalna delavka, pripravila individualni načrt pomoči otroku, pri čemer so sodelovali tudi starši, nato pa tekom šolskega leta na skupnih srečanjih spremljali napredek otroka in si postavljali cilje, ki smo jih želeli skupaj z otrokom doseči.

6. VREDNOTE, POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

VREDNOTE VRTCA

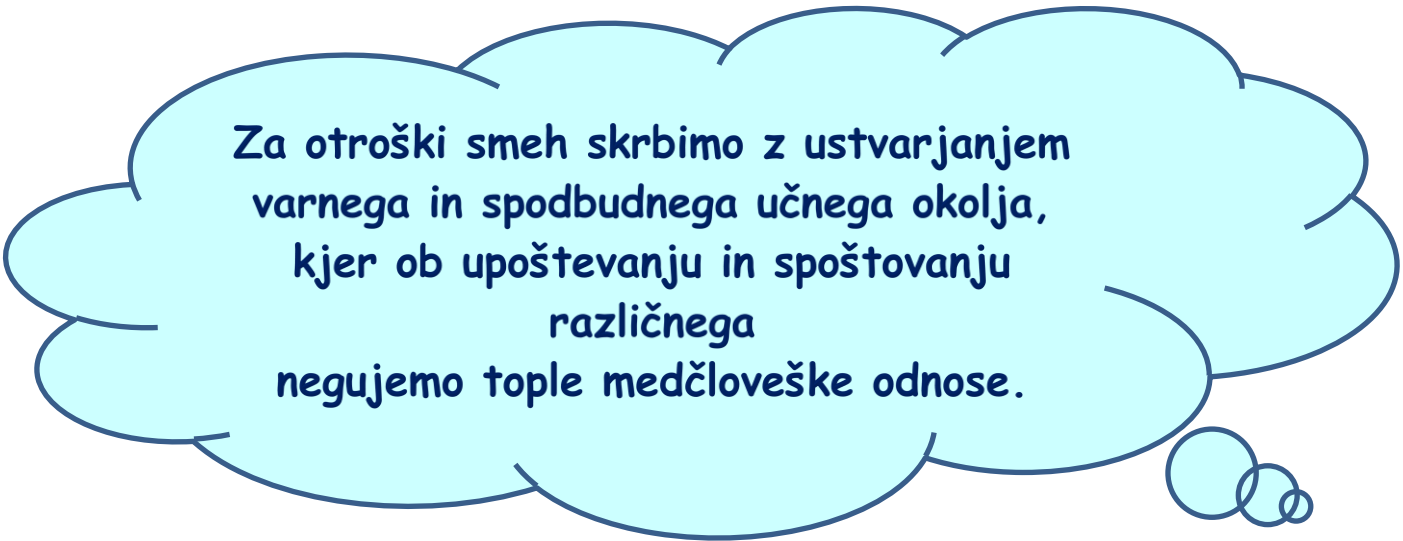
Varnost – zaupanje

Spoštovanje – empatija

Igrivost – pedagoški optimizem

Strokovnost – vseživljenjsko učenje

POSŁANSTVO VRTCA



Za otroški smeh skrbimo z ustvarjanjem
varnega in spodbudnega učnega okolja,
kjer ob upoštevanju in spoštovanju
različnega
negujemo tople medčloveške odnose.

VIZIJA VRTCA

Verjamemo v **modro** in verjamemo v **zeleno**.

Modro kot modrost izkušenj in znanja vseh, ki soustvarjamo življenjsko okolje našega vrtca in otrok, ki so naša skrb. **Modro** kot konstruktiven dialog idej in vizij, kako biti vsak dan za kanček boljši v vsem, kar počnemo.

Zeleno kot radoživost pomladi, ki prebuja vse potenciale malih nadobudnežev in vseh nas, ki jih skozi igro varno vodimo po poti razvoja in sproščenega odraščanja.

Zeleno kot ekološko in odgovorno do okolja za sončen jutri.

7. CILJI VRTCA

Usmeritve in cilji na ravni vrtca

Podlaga za načrtovanje Letnih delovnih načrtov je RAZVOJNI NAČRT VRTCA 2023 – 2026 z naslednjimi cilji:

1. Ozaveščanje in vzgoja zaposlenih in otrok za trajnostni razvoj (skrb zase in za druge; skrb za okolje, naravo in živa bitja; skrb za zdravje)
2. Spoznavanje ožjega in širšega okolja
3. Razvoj funkcionalnega mišljenja oziroma paralelnega mišljenja – NTC učenje
4. Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti v interakciji z vrstniki
5. Večja participacija otrok pri vključevanju v vzgojno izobraževalni proces
6. Otrok razvija varno navezanost ter sporazumevanje in govor doživlja kot prijetno izkušnjo (nov cilj v šolskem letu 2025 – 2026 dodan na podlagi ugotavljanja strokovnih delavcev vrtca)

PREDNOSTNI CILJ

1. **Otrok razvija varno navezanost ter sporazumevanje in govor doživlja kot prijetno izkušnjo (kakovost vrtca)**

Projekt za kakovost vrtca: V OBJEMU GLASOV IN BESED

Z uvajanjem projekta V objemu glasov in besed želimo otroke opremiti s spretnostmi in znanji s področij poslušanja, govorjenja, širjenja besedišča in uvajanjem bralne rutine. Pomembno je namreč, da otrok že v predšolskem obdobju razvija spretnosti, ki ga pripravljajo na učenje branja in pisanja ter komunikacijo z okoljem. Tekom izvajanja projekta smo otroke z različnimi načrtovanimi dejavnostmi spodbujali:

- k izgovorjavi prvih besed, stavkov in pripovedovanja,
- pri opisovanju slik, ljudi, dogodkov, kjer je pri najmlajših samo poimenovanje predmeta na sliki in pri najstarejših opis vseh podrobnosti
- k spraševanju in uporabi jezika za razlago, opisovanje čustev in medsebojnih odnosov
- k poslušanju zgodb in odzivanju na vsebino.
- k radovednosti, pozornosti in socializaciji.

Projekt smo pričeli z ugotavljanjem začetnega stanja na področju govornega razvoja otrok v skupini. V ta namen smo izdelali kazalnike in z merjenjem ugotovili stanje. Tekom leta smo izvajali načrtovane dejavnosti s področja govora in jih prepletali z drugimi področji Kurikula za vrtec ter rutinskimi dejavnostmi. Sledilo je drugo in ob koncu šolskega leta še tretje merjenje s kazalniki. Rezultati bodo prikazani v evalvacijskem poročilu ob koncu leta 2026. Projekt se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2026/2027.

Projekti vrtca

Projekt	Izvedene dejavnosti
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (ETM) »Mobilnost za vse« 16. – 22.9.2025 (povezava Eko projekti)	- prometni poligoni - na pot z mestnim avtobusom - rolanje in kolesarjenje - radi hodimo peš (park MUSTE, Tivoli, Blažev grič...) - varna pot od vrtca do doma - vožnja z vlakom
TEDEN OTROKA »Prijaznost ti bo krila dala, vedno reci prosim in hvala« 6. – 12.10.2025	- kros s podelitvijo medalj - Zmajčkov kros, gibalne dejavnosti in Vlak vljudnosti, daljši sprehodi v Tivoli, na Kodeljevo, Rožnik, Golovec - predstave kamišibaj - obisk gasilcev - barvanje kamenčkov prijateljstva - pikniki, ustvarjalne delavnice - krog prijateljstva - športne igre 5 – 6 letnikov
TEDEN TRADICIONALNE SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK »Moja zbira je slovenska hrana« 17. – 21.11.2025 (povezava Eko projekti)	- jedilnik z vključitvijo tradicionalnih slovenskih jedi - obiski tržnice (spoznavanje lokalnih pridelkov in izdelkov) - obisk centralne kuhinje - obisk »čebelice« - zgodba o čebelici Cvetki in spoznavanje pojmov »domače«, »uvoženo«, »lokalno«
EKO VRTEC – celoletni projekt	- vsebine iz eko šole: poročilo
MALI SONČEK - celoletni projekt	- izleti - kolesarjenje - rolanje, drsanje - jesenski in spomladanski kros - športne igre vrtca
VARNO S SONCEM – maj, junij	- raziskovanje lastnosti sončnih žarkov, toplote, svetlobe - koristni in škodljivi vplivi sonca - pravilno ravnanje na soncu
GOZDNA PEDAGOGIKA – celoletni projekt	- igralnica v gozdu v povezavi z vsemi področji Kurikuluma - gozdni bonton - povezava s projektom Ekošole
NTC pristop – celoletni projekt	- učenje skozi igro: poročilo
MOJ PRIJATELJ IMA ŠTIRI TAČKE	- obiski terapevtskega para v igralnicah vrtca
PREHOD OTROK IZ VRTCA V ŠOLO – celoletni projekt	- vsebine vezane s prednostnim ciljem vrtca

Program Ekošola/Ekovrtec

Vrtec je vključen v mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju skozi vzgojno izobraževalni program. V vseh oddelkih vrtca razvijamo odgovoren odnos do okolja, narave, zdravja in bivanja nasploh. V šolskem letu 2025 – 2026 je bil poudarek na izvedbi projektov LEAF – znaje o ekosistemih in gozdovih, Odpadkom dajemo novo življenje, Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo, Mlekastično, Seman in vrtovi – šolska vrtilnica. V tednu tradicionalne slovenske hrane smo dali večji pomen ekološko pridelani hrani iz bližnjega okolja in spoznavanju tradicionalnih slovenskih jedi. Pri vseh aktivnostih upoštevamo pedagoško psihološki vidik – kar pomeni, da spoštujemo razvojno in starostno stopnjo otrok.

V mesecu maju 2026 smo imeli obisk regijske koordinatorice Ekošole, ki je skupaj z ekokordinatoricami vrtca izvedla okoljski pregled, ki je zajemal urejenost notranjih in zunajjih prostorov vrtca, ekokotičke in druge poti za obveščanje staršev o eko dejavnostih v vrtcu, urejenost košev za ločeno zbiranje odpadkov, otroške označbe za varčno rabo vode in elektrike, ekološko ozaveščanje zaposlenih, privzgajanje vrednot in odnosa do okolja in drugo. Po pregledu je regijska koordinatorica vrtcu podala odlično oceno.

Program Ekošola se izvaja v vseh oddelkih vrtca.

Mali sonček

Od leta 2012 sodelujemo v Gibalnem/športnem programu Mali sonček, ki je namenjen otrokom od drugega leta starosti in s katerim bogatimo program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Sodelovali so oddelki od 2. leta dalje. Projekt poteka celo leto na način, da otroci posamezno nalogo opravljajo večkrat in jo na koncu uspešno izpeljejo. Ob koncu programa otroci prejmejo priznanja in zadnje leto vrtca medalje.

Varno s soncem

V sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje že tradicionalno izvajamo program Varno s soncem, katerega namen je seznanjanje otrok z ukrepi za preprečevanje ali zmanjševanje škodljivih posledic delovanja sončnih žarkov. Otroci spoznavajo ukrepe s katerimi lahko nastanek teh posledic preprečijo oziroma zmanjšajo. V ta namen starše prosimo, da imajo otroci v vrtcu zaščitna pokrivala in po potrebi tudi zaščitne kreme. V okviru izvajanja programa poskrbimo za senčenje peskovnikov, zadrževanje otrok v senci dreves, da otroci dovolj pijejo in se imajo možnost varno igrati z vodo. V program so aktivno vključeni oddelki od 3 – 6 let, pri maljših otrocih pa je več na strani strokovnih deležcev in staršev.

Gozdna pedagogika

V šolskem letu 2025/26 je bilo v projekt GOZDNA PEDAGOGIKA vključenih 9 oddelkov oddelkov: sedem oddelkov iz enot Vrba in Vejica ter dva oddelka iz enote Zelena jama. Projekt smo izvajali v okviru Mreže gozdnih vrtcev, ki zbira prispevke izvedenih dejavnosti v vrtcu. Vsak odderek koordinatoriki vrtca posreduje štiri zapise s priloženimi fotografijami o izvedbi zanimive dejavnosti v gozdu ali v naravnem okolju in ta jih pošlje na Mrežo gozdnih vrtcev. Več kot polovica naših prispevkov je bila objavljena in se jih lahko ogleda.

Izvedene dejavnosti so prispevale k razvijanju ekološke zavesti, spoštovanja do narave ter pozitivnega odnosa do gibanja in bivanja na prostem. Otroci so preko neposrednih izkušenj pridobili številna nova znanja, razvijali raziskovalni duh ter doživljali gozd kot prostor učenja, igre, sprostitve. Sprehodi in raziskovanja usmerjajo otroke v opazovanje okolice. Opazovali so rastline, živali, vremenske pojave, spremembe v naravi... in pridobivali nova znanja o življenju v gozdu. Z zanimanjem so opazovali sledi živali, raziskovali gozdne razkrojevalce (razvrščanje palic glede na trdnost) in poslušali zvoke gozda (z malimi instrumenti).

Dejavnosti so spodbujale razvoj govora, mišljenja in izražanja. V pogovorih so pripovedovali o svojih opažanjih, izražali občutke ter postavljali vprašanja. Ob pravljičah, igrah in ustvarjalnih dejavnostih so bogatili besedni zaklad in razvijali domišljijo.

Otroci so skozi gozdne poligone, gibalne igre in raziskovalne naloge razvijali koordinacijo, ravnotežje, vztrajnost ter spretnost premagovanja naravnih ovir. Zlasti radi so se vzpenjali po vrvi,

nameščeni na pobočju, ter hodili po različno debelih deblih in palicah. Zanimive so bile tudi različne gozdne gugalnice, ki so nastale ob uporabi posebnih dreves ali kombinacije dreves in vrvi.

V vseh oddelkih so izpostavili, da sproščenost in telesna aktivnost ugodno vplivata na počutje otrok ter povečujeta njihovo motiviranost za prosto igro in sodelovanje z drugimi otroki. Ob tem so razvijali tudi občutek za varno vedenje v gozdu ter spoštljiv odnos do naravnega okolja.

Na likovno-ustvarjalnem področju so otroci pokazali veliko domiselnosti pri uporabi različnih naravnih materialov. Zelo radi so izdelovali rojstnodnevno torto, sliko velikanko, simbol skupine iz naravnih materialov.

Gozd se je izkazal kot odličen prostor za druženje med skupinami, srečanja s starši in starimi starši. Igra v gozdu je pomembno vplivala na razvoj socialnih veščin. Pri skupinskih dejavnostih, praznovanjih v gozdu in skupnih raziskovanjih so se učili sodelovanja, dogovarjanja, medsebojne pomoči in spoštovanja pravil. Opaziti je bilo večjo povezanost skupine in drugačno razdelitev nekaterih vlog, ki je značilna za igre v igralnici. Dokumentiranje z risbami, fotografijami in pogovori je omogočilo spremljanje otrokovega napredka ter njihovih doživetij.

NTC učenje

Pristop NTC učenje poteka v vrtcu od šolskega leta 2014/2015 daleč. V šolskem letu 2022/23 je v projektu sodelovalo 16 oddelkov (1 – 6 let), letos je bila posebnost v strukturi, saj je bila večina sodelujočih oddelkov mlajših. Potekala so redna evalvacijska srečanja aktivna NTC, ki jih je vodila svetovalna delavka. Po enotah so potekala tedenska druženja ob NTC poligonih, in sicer kot skupno izvajanje po starostnih skupinah (ko je uvajanje to dopuščalo): hoja čez blazine, plezanje, plazenje skozi tunel, stopanje čez ovire, hoja po stopnicah in različnih podlagah.. NTC aktivnosti smo prepletali z drugimi dejavnostmi (npr. eko projekt, kulturna dediščina-stare igre, praznovanja..).

Odziv otrok je bil zelo pozitiven. V dejavnosti so vstopali z veseljem, zanimanjem in željo po ponavljanju, sodelovali pri NTC gibalnih dejavnostih in igrah, pri miselnih izzivih, jih nadgrajevali s svojimi idejami, radi so posegali po materialih in zanimivih didaktičnih igrah, ki so jih izdelali v skupini. Posebej pomemben vidik projekta je bilo druženje najmlajših otrok iz različnih oddelkov, saj so zaznale več spontanosti socialnih stikov, posnemanja, neverbalne komunikacije in sodelovanja. Dejavnosti so hkrati prispevale k občutku varnosti in zaupanja v lastne gibalne sposobnosti. Senzorne igre so pogoste pomagale v uvajalnih obdobjih, ko so bili otroci še precej občutljivi in vznemirjeni.

Izvedene NTC dejavnosti po oddelkih smo objavili na spletni strani vrtca. Na vzgojiteljskem zboru smo predstavili naše delo z aktivnimi NTC delavnicami in razstavo NTC pripomočkov, didaktičnih iger s poudarkom na spodbudah za mlajše otroke, do 3. leta, ki so jih prispevali vsi sodelujoči oddelki. NTC dejavnosti smo staršem predstavili na oglasnih deskah in preko eAsistenta, ob športnih popoldnevih s starši in otroki, na roditeljskih sestankih. Starši so dejavnosti pohvalili kot zanimive, razgibane in poučne.

Projekt »Moj prijatelj ima štiri tačke«

V projektu Moj prijatelj ima 4 tačke je v preteklem šolskem letu sodelovalo 10 skupin: štiri skupine iz enote Zelena jama, ter po tri skupine iz enot Zmajček in Vrba.

Pri izvedbi smo največ sodelovali z Ambasadorji nasmeha, v manjšem obsegu pa tudi s Tačkami pomagačkam. Pri slednjih se zaradi zaposlitvenih obveznosti terapevtskih parov pojavlja težava z razpoložljivostjo, saj so pari večinoma zaposleni v dopoldanskem času.

V primerjavi s preteklim letom so bili obiski parov pogostejši, kar je otrokom omogočilo več neposrednih stikov s psom. Otroci so se tako lahko postopoma in v prijetnem, varnem okolju navajali na prisotnost psa, ter z njim vzpostavili pozitiven odnos in prijeten stik.

Strokovni delavci so vestno pripravljali in pravočasno pošiljali priprave na dejavnosti, ter evalvacije po izvedenih obiskih. Tudi pri soglasjih s strani staršev ni bilo težav.

Projekt ocenjujemo kot uspešen in koristen, saj otrokom omogoča neposredno izkušnjo, razvijanje pozitivnega odnosa do živali, ter spoznavanje primerne in spoštljivega ravnanja z njimi.

Prehodi otrok iz vrtca v OŠ – Anita

V šolskem letu 2025-26 smo sodelovanje razširili. Poleg OŠ Vide Pregarc, s katero sodelujemo že od leta 2021, se nam je pridružila še OŠ Martina Krpana. Poleg uvodnega skupnega srečanja, ki je bilo 23. septembra 2025, smo imeli v manjših skupinah še drugo srečanje v mesecu januarju 2026. Strokovni delavci enot vrba in Vejica skupaj z učiteljicami OŠ Martina Krpana (izmenjava hospitacij) in strokovni delavci enot Zmajček in Zelena jama z učiteljicami OŠ Vide Pregarc (izmenjava hospitacij). Sodelovanje smo obogatili s predavanjem knjižničarke Tine Pajnik, na katerega so bili povabljeni straši otrok od 4 do 6 let iz vseh enot. V enoti Vrba predavanje ni bilo izvedeno, saj ni bilo odziva s strani staršev.

Ciciuhec

Projekt Ciciuhec se izvaja v starejših oddelkih predšolskih otrok v povezavi z Mestno knjižnico Ljubljana. Z njim želimo otrokom približati knjigo, spodbujati branje v družinskem krogu, bogatiti knjižne kotičke v vrtcu, seznaniti otroke s knjižnico v neposrednem okolju in ga navaditi na obiskovanje tudi skupaj s starši. Projekt na prvem roditeljskem sestanku strokovni delavci predstavijo staršem in jih povabijo k sodelovanju. Poteka na način, da starši doma otroku preberejo knjigo, ki jo otrok nato prinese v vrtec in ob njej pripoveduje, riše ali predstavi na drug njemu blizu način. Ob zaključku projekta otrok prejme priznanje za uspešno izvedbo Ciciuhca.

V sklopu projekta je v nekaterih oddelkih potekal projekt Bralni nahrbtnik, ki prav tako spodbuja k branju v domačem in vrtčevskem okolju.

Prireditve in praznovanja

Prireditve:

- Športne igre vrtca: 7.10. 2025, v enoti Vrba, sodelujoči oddelki: 5 – 6 let
- Športne igre vrtca: 16. 6. 2026, v enoti Vrba, sodelujoči oddelki: 4 – 5 let (Harmonija generacij – sodelovanje z Agencijo za šport in mediji)
- Decembrske prireditve s starši po enotah:
 - 10.12.2025 ob 16.30 Zelena jama
 - 11.12.2025 ob 16.30 Vrba – Vejica
 - 1.12. 2025 ob 16.30 Zmajček – Zmajčica
- Dedek mrz po enotah:
 - 16.12. Vrba - Vejica
 - 17.12. Zmajček – Zmajčica
 - 18.12. Zelena jama
- Slavnostno kosilo: 19.12.2025
- Polžje igre moščanskih vrtcev v organizaciji našega vrtca: oddelki 5 – 6 let (1. in 2. april 2026) – športni center BAZA
- Zaključne prireditve po enotah:
 - 26.5.2026 ob 16.30, Zeleni dan: Letos je zaključni prireditev z naslovom Povodni mož potekala 26.maja. Otroci in vzgojitelji od drugega leta naprej so se predstavili z odličnimi plesnimi točkami in ustrezno kostumografijo. Povezovala jo je naša strokovna delavka in otroci. S prostovoljnimi prispevki smo v enoti Zelena jama prispevali v Sklad vrtca.
 - 19.5.2026 ob 16.30, Zmajčkov dan: Vsako leto skušamo na zaključni prireditvi pritegniti pozornost čim večjega števila staršev in otrok v enoti. Letošnji Zmajčkov dan, ki je bil 19. maja 2026, smo staršem pripravili nastop otrok od 2 let naprej z naslovom KEKEC. S prostovoljnimi prispevki, ki so jih prispevali starši smo zbrali denar za Sklad vrtca.
 - 21.5.2026 ob 16.30, Sončkov dan: Tematika prireditve je vključevala področje jezika in gibanja s katerima smo skušali predstaviti dejavnosti iz dveh projektov (V objemu

glasov in besed, NTC gibanje), ki sta se izvajala tekom celega šolskega leta. Program prireditve je zajemal izmenjevalnico knjig z bralnim kotičkom, delavnico izdelovanja copatk, mačje slikarije, sprehajališče po čutni poti, NTC kotičke, vrtiljak ugank in predstavo Muca Copatarica v izvedbi strokovnih delavcev vrtca. Na prireditvi smo otrokom, staršem in drugim obiskovalcem ponudili »piškote Muce Copoatrice«, ki so jih napekle strokovne delavke in jedi iz vrtčevske kuhinje. Prostovoljno zbrane prispevke staršev smo namenili v Sklad vrtca.

Praznovanja:

- Rojstni dnevi v oddelkih so potekali v skladu z LDN.ji oddelkov.
- Veseli december: mesec december je ponudil pester izbor dejavnosti. Poleg decembrskega vzdušja, ki so ga pričarale okrašene novoletne smreke, foto kotiček in praznična glasba, ki se je razlegala po vrtcu, je bilo izvedenih več predstav v izvedbi naših strokovnih delavcev in zunanjih izvajalcev. Gostili smo otroke Glasbene šole Moste, ki je v enoti Zelena jama pripravila že tradicionalni koncert. Starejše skupine otrok so si ogledale praznično okrašeno Ljubljano. V sklopu celoletnega povezovanja z MAO – Muzej v skupnosti so otroci obiskali DSO Fužine, kjer so skupaj z oskrbovanci prepevali otroške ljudske pesmi in plesali. Tradicija je tudi Koledovanje s potovanjem košarice želja iz skupine v skupino. Pripravili smo plesne dopoldneve in rajanja. Otroke je obiskal Dedek mraz z darilom. Mesec december smo zaključili s slavnostnim kosilom.
- Kulturni teden: dogodki tedna kulture so bili izvedeni v posameznih oddelkih. Otroci so spoznavali pomen kulturnega praznika, se seznanjali s pesnikom Prešernom in slovensko himno. Spoznali so tehniko risanja s tušem in ogljem na temo portret Franceta Prešerna. Ogledali so si kratek animirani film Povodni mož in pripravili razstavo Teden kulture skozi otroške oči. Nastopile so »baletke« našega vrtca, izvedli smo mini koncert Zelene bande, koncert violončelistk in obiskali gledališke predstave.
- Pustovanje: pustni teden se je začel z okrasitvijo prostorov vrtca in pustnimi maskami v povezavi s projektom V objemu glasov in besed. Nadaljeval se je z rajanjem in pustnim sprevodom na pustni torek ter pravo pustno povorko, ki se je vila vse do DSO Fužine.

Bivanje v naravi

To so dejavnosti, ki jih je vrtec izvajal izven kraja bivanja otrok in potekajo več dni. Mestna občina Ljubljana je tudi v šolskem letu 2025/2026 zagotovila financiranje nadstandarda v višini 75 EUR na otroka za vse otroke, ki so vključeni v javne vrtce MOL in obiskujejo vrtec zadnje leto pred vstopom v OŠ. Za bivanje v naravi smo namenili tudi sredstva, ki nam jih je donirala Četrtna skupnost Moste, v višini 600 evrov. Z obema prispevkoma se je zniževalo plačilo staršev.

Tabori:

- Škratek Moj prijatelj Kranjska Gora, 10. – 12.9.2025, (Planet otrok), 3 oddelki (173 eur)
- Kmetija Zavrtnik, 17. – 19. 9. 2025, (Društvo MT šport), 2 oddelka (181,50 eur)
- Tabor Kranjska Gora, 17.- 19. 9. 2025, (Zveza Anita Ogulin & ZPM Moste Polje), 1 oddelek
- Kmetija Zavrtnik, 22. – 24. 9. 2025, (Društvo MT šport), 3 oddelki (188,50 eur)
- Kemp Menina, 24. – 26.9.2025, (Društvo MT šport), 3 oddelki (173,85 eur)
- Tabor na kmetiji »Pr Ožbet« 7. – 10. 4. 2026 (društvo MT šport, 1 oddelek (181,50)

Letovanje:

- Zambratija, 25. – 29.5.20256.

Otroci iz enot Vrba in Vejica so letovali v Zambratiji. Na letovanju, ki je bilo organizirano v sodelovanju z Zvezo Anita Ogulin & ZPM Moste Polje je bilo 83 otrok in 15 strokovnih delavcev. Cena letovanja je znašala 232 eur.

- Savudrija, 01. – 05. 06.2026.

Pet dnevnega letovanja v Savudriji se je udeležilo 73 otrok iz enot Zelena jama in Zmajček in 11 strokovnih delavcev. Potekalo je v organizaciji ZRLO. Cena letovanja je bila 225 €.

Zimovanje:

- Pokljuka, 05. – 09.01.2026.

Zimovanje je potekalo na Pokljuki v hotelu Pokljuka, v organizaciji Planet otrok. Udeležilo se ga je 55 otrok vrtca. Cena zimovanja je bila 421,10 eur.

Obogatitveni programi

Obogatitvene dejavnosti v vrtcu so izvajali strokovni delavci v lastni izvedbi in s pomočjo zunanjih institucij in posameznih izvajalcev ter v dogovoru s starši. Nekatere dejavnosti so bile podprte in financirane s strani MOL-a ali Sklada vrtca.

Dnevni izleti: Ljubljanski grad, Rožnik, Polhov doživljajski park v Polhovem gradu, Kamnik z vlakom, Volčji potok, Živalski vrt, Kekčeva dežela, Sv. Ana – Podpeč.

Predstave v gledališčih: Lutkovno gledališče Ljubljana, Dom kulture Španski borci, Cankarjev dom, Hiša otrok.

Predstave v vrtcu: gledališče FRU-FRU, Enostavno prijatelji, Glasbena šola Moste, balet MIRAMARE.

Knjižnica: Jožeta Mazovca (izposoja knjig in bralne urice).

Muzeji in galerije: Železničarski muzej, Prirodoslovni muzej, Narodna galerija.

Kino Dvor: MOL generacije (ogled filma in pogovor za oddelke 5 – 6 let).

DSO Fužine: nastop otrok in druženje.

MAO – Muzej za arhitekturo in umetnost (povezovanje na letni ravni v okviru projekta Muzej v skupnosti – oddelki 4 – 6 let iz enot Vrba in Vejica).

Program Mladi športnik: v program so bili vključeni otroci iz oddelka s prilagojenim programom. Otroci s pomočjo vadbe napredujejo na kognitivnem, fizičnem in socialnem razvoju.

Delavnice: Izvedba uric joge za otroke na temo čustev, delavnice 1. pomoči v sodelovanju z Rdečim križem.

Požarna vaja: v aprilu so bile izvedene vaje evakuacije v sodelovanju z Gasilsko brigado Ljubljana, na katerih so se otroci in zaposleni seznanjali s pravilnim ravnanjem v primeru požara. S svojimi vozili in drugo opremo so po vaji popestrili vrtčevski vsakdan.

Predstave v lastni izvedbi

Strokovni delavci so pripravili več igranih predstav za otroke v lastni izvedbi: Rokavička, Pod medvedovim dežnikom, Kresnička, Piščanček Pik, Mojca Pokrajculja, Babica Zima, Razbita buča Rdeča žoga, ..., in predstav kamišibaj: Prijatelja za vedno, Čudežno drevo, Potovanje hlebca, Peter Klepec, Prijatelja, Božične potičke za vse, Zelo lačna gosnica. Izvajali so jih ob različnih

priložnostih in dogodkih: v Tednu otroka, v Tednu tradicionalne slovenske hrane, v Veselem decembru, ob rojstnih dnevih otrok, ob medsebojnih obiskih oddelkov... .

Zdravstvena vzgoja

Oddelke 4 – 6 let je obiskala medicinska sestra, ki je otrokom predstavila pravilno umivanje zob in pomen le tega. Učila jih je pravilnega umivanja rok, predstavila kako pomembno je kašljanje v rokav in čiščenje nosu. Obe delavnici sta bili namenjeni preventivi in preprečevanju širjenja bolezni.

Rolanje

Tečaj je potekal v jesenskem in spomladanskem času. Izvajali so ga strokovni delavci vrtca za otroke v starosti 5 – 6 let. Otroci so naredili prve korake na rolerjih in ob koncu tedenskega tečaja samostojno rolali krajšo pot. Tečaj je za starše brezplačen.

Drsanje

Tečaj drsanja je potekal v sodelovanju z Agencijo za šport in Hokejsko drsalnim klubom Olimpija od 08.12. do 12.12. 2025. Tečaj prilagajanja na led so vodili zunanji izvajalci ob prisotnosti strokovnih delavcev. Udeležili so se ga otroci v starosti 5 – 6 let, ki so na tečaju pridobili osnovno znanje prilagajanja na led in elementov drsanja. Tečaj je za otroke brezplačen, prevoz do drsališča Zalog, kjer poteka, plačajo starši.

Program Kolesarčki

Program je bil izveden za otroke oddelkov 5 – 6 let v dveh terminih, 10. in 11. aprila 2026 in plačan s strani Sklada vrtca. Otroci

Dodatne dejavnosti

Dodatne dejavnosti so bile organizirane izven programa vrtca v času od 15.30 – 16.15 ure za otroke od 4. leta dalje, na želje staršev. Vrtec je nudil naslednje dejavnosti:

Izvajalec	Dejavnost	Število otrok Vrba	Število otrok Vejica	Število otrok Zmajček	Število otrok Zelena jama
BIP – šola tujega jezika	Angleščina	0	0	0	9
MINIMUNDO	Plesne urice	12	9	0	10
Zavod MIRAMARE	Baletne urice	7	10	8	12
KRG Tim, Mitja Petkovšek	Ritmična gimnastika	/	/	/	8
GLOBUS	Košarka	/	/	10	10
NTC Ljubljana	NTC delavnice	/	/	0	19

Ritmična gimnastika in košarka se zaradi neustreznih prostorov (enoti brez telovadnice) v enotah Vrba in Vejica ne izvajajo. Omogočamo prijavo otrok v telovadbo ABC šport, ki izvaja dejavnost v Srednji šoli za gastronomijo in turizem na Fužinah.

Program svetovalnega dela

Svetovalni delavki: Esmira Behrić, uni. dipl. psiholog in Teja Podgorelec, mag. soc. dela, zaposlena za polovični delovni čas.

Svetovalna služba je odprt prostor za sodelovanje, medsebojno podporo in pomoč staršem in vsem udeleženi pri vzpostavljanju in vzdrževanju razmer za optimalni razvoj vsakega otroka v vrtcu.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN OTROCI Z RIZIČNIMI DEJAVNIKI

Svetovalni delavki sta posebno skrb namenjali sodelovanju pri vzpostavljanju ustreznih pogojev za vključevanje in podporo otrok s posebnimi potrebami in otrok z rizičnimi dejavniki v redne oddelke vrtca z dodatno strokovno pomočjo in v oddelek prilagojenega programa vrtca.

Pri otrocih s posebnimi potrebami sta se usmerjali k spremljanju otrok v oddelku, preventivnem delovanju, seznanjanju staršev o možnostih dodatnih spodbud za optimalen razvoj otroka v okviru izvajanja redne dodatne strokovne pomoči v vrtcu in svetovanju strokovnim delavcem pri delu z otroki s posebnimi potrebami in otroki z rizičnimi dejavniki. Prav tako sta sodelovali z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, zunanjimi institucijami in starši ter vodili dokumentacijo o otrocih s posebnimi potrebami, koordinirali organizacijo in sodelovali na srečanjih strokovnih skupin. Pripravljali sta sezname in posredovali pomembne informacije o otrocih s posebnimi potrebami pristojnim osebam, celotno dokumentacijo o otrocih s posebnimi potrebami (postopek zgodnje obravnave predšolskih otrok; prestop v drug vrtec ali v oddelek prilagojenega programa; sodelovanje s Centri za zgodnjo obravnavo otrok in njihovih družin; udeležba na multidisciplinarnih timih; priprava prošenj za spremljevalce za otroke s posebnimi potrebami; zaprosila za povrnitev stroškov za spremljevalce otrok s posebnimi potrebami na taborih in letovanjih; projekt Botrstvo; Sklad vrtca, ipd.).

Z januarjem 2019 je v veljavo stopil nov zakon o delovanju Centrov za zgodnjo obravnavo predšolskih otrok, ki predvideva drugačen pristop k sistemski pomoči družinam: Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 41/17), ki nam omogoča hitrejšo nudenje pomoči otrokom v predšolskem obdobju. Dne 30. 5. 2025 je bil objavljen nov Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih za opravljanje predšolske dejavnosti (Uradni list RS, št. 39/25).

Sodelovali sta z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo in strokovnimi delavci pri načrtovanju in evalvaciji strokovnih skupin, pripravi Individualnih načrtov pomoči otroku in evalvacijah le-teh. Od oktobra 2025 do januarja 2026 so potekala srečanja strokovnih skupin s starši (predstavitev Individualnega načrta pomoči otroku), v času od aprila do junija 2026 pa zaključna (evalvacijska) srečanja. V vmesnem obdobju od januarja do februarja 2026 je bilo nekaj sestankov vmesnih evalvacij za otroke, ki odhajajo v šolo.

Prav tako se je v zadnjem obdobju pojavljalo mnogo več kompleksnih družinskih situacij, zato je bilo povečano timsko sodelovanje med vrtcem in CSD-ji na področju zaščite mladoletnih otrok.

Svetovalna delavka je sodelovala z oddelkom prilagojenega programa, vodenje strokovnih skupin in sodelovanje ter svetovanje staršem in strokovnim delavcem. Pogovori s starši otrok v oddelku prilagojenega programa zahtevajo dodatno in poglobljeno komunikacijo ter poznavanje posebnosti in težav. Koordinirala je ogled oddelka prilagojenega programa in pogovore s starši ter drugimi strokovnjaki vključenimi v proces, redno sodelovanje s socialnimi delavkami, delovno terapevtko, nevrofizioterapevtko, logopedinjo iz ZD, ZGNL-ja in s svetovalko za OPP v ljubljanskih vrtcih.

SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJI IN VZGOJITELJI - POMOČNIKI VZGOJITELJEV

V začetku šolskega leta sta načrtovali redne obiske oddelkov z namenom posvetovanja s strokovnimi delavci in opazovanja otrok, kjer se zaznava razvojne, vzgojne ali socialno-čustvene težave otrok in timskega pristopa pri sodelovanju s starši. Spremljali sta aktivno vključevanje in dobro počutje otrok v skupini ter pomagali odraslim razumeti otrokove potrebe in njegova sporočila. V več oddelkih je bilo potrebno kontinuirano sodelovanje in več vključevanja v pogovore s starši. Vzgojiteljice se na svetovalni delavki obračajo v primerih razvojne, vzgojne in druge problematike in iskanja skupnih rešitev. Sodelovali sta pri pripravi različnih Poročil vrtca o otroku in Mnenj za otroke, kjer se predvideva odlog šolanja in tudi pri različnih projektih, ki bogatijo našo prakso in program vrtca ter delujejo preventivno in razvojno za otroke, pri izobraževanju strokovnih delavcev ter koordinirali in pomagali pri individualnih prijavah strokovnih delavcev na izobraževanja vse leto v KATISU in vodenju evidence izobraževanj.

SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

Pogovorne ure s starši so namenjene podpori staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju. Na svetovalni delavki so se starši obračali, ko se pojavijo skrbi, negotovost ali vprašanja pri vključevanju otrok v vrtec, medvrstniških odnosih, sodelovanju v skupini, posebnostih pri spanju, hranjenju, nemiru otroka, močenju postelje, strahovih, neprimernem vedenju, ločitveni stiski, urejanju stikov po ločitvi, idr. S svetovalnima delavkama so se starši posvetovali ob spremembah, ki se dogajajo v družini, vzgojnih dilemah in posebnostih v razvoju otrok.

UVAJANJE NOVINEV

Sodelovali sta na sestankih za novo sprejete otroke s predstavitvijo uvajanja otrok v vrtec, pripravi Analize anket za starše o uvajanju otrok v vrtec, bili sta na voljo za posvetovanje o vprašanjih, posebnostih in dilemah glede uvajanja staršem in strokovnim delavcem.

PREHODI OTROK

Sodelovali sta z osnovnimi šolami ob prehodu otrok v osnovno šolo ali v primeru odlogov šolanja.

Izvedeni so bili sestanki z svetovalnimi delavkami in učiteljicami iz OŠ Vide Pregarc, OŠ Nove Fužine, OŠ Martina Krpana ob zaključku šolskega leta.

Z namenom izmenjave informacij o otrocih so bili izvedeni pogovori s svetovalnimi delavkami OŠ Polje, OŠ Zalog, OŠ Sostro, OŠ Božidar Jakec.

ŠOLA ZA STARŠE

Sodelovali sta pri načrtovanju in koordinaciji srečanj Šole za starše, kjer starši skupaj s strokovnjaki razmišljajo o pomembnih vzgojnih temah, izmenjujejo izkušnje z ostalimi starši in pridobivajo nova znanja o vzgoji in izobraževanju otrok ter o dinamiki odnosov v ožji in širši družini.

SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA

Sodelovali sta na kolegijih, pogovorih, timskih sestankih, vzgojiteljskih zborih, pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, uvajanju novincev, pri načrtovanju izobraževanja za strokovne delavce in starše, kontinuirani podpori profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev, reševanju tekoče problematike in kompleksnejših izzivov, pri ogroženih otrocih, ustvarjanju varnega, vključujočega in spodbudnega učnega okolja, izboljševanju kakovosti predšolske vzgoje, pri preventivnih in razvojnih projektih, uvajanju sodobnih pristopov in načinov spodbujanja razvoja in učenja otrok.

PREVENTIVA IN RAZVOJ VRTCA

Koordinirali sta projekte, ki so namenjeni razvojno-preventivni dejavnosti in raziskovanju ter izboljševanju vzgojno izobraževalne prakse v vrtcu.

PODROČNA RAZVOJNA SKUPINA ZA SVETOVALNO DELO V VRTCIH, ŠOLAH IN DIJAŠKIH DOMOVIH, ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO

Svetovalna delavka je bila članica Predmetne razvojne skupine, ki ima vlogo razvojno-posvetovalnega telesa za razvoj predmeta in implementacijo rešitev v šolski prostor.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO FAKULTETO, PROF. NEVENKO GRIČAR, GIBANJE IN SENZORNA INTEGRACIJA, PRAKSA ŠTUDENTOV DELOVNE TERAPIJE

Koordinirali in sodelovali sta pri obiskih študentov 3. letnika v treh oddelkih enot vrtca, opazovanju otrok pri fino in grafomotorični aktivnosti, izvedba senzorne gibalne ure za otroke, individualni preizkus senzornih odzivov otrok, pogovori o opažanjih s terapevtko in vzgojiteljicami.

Študentje 1. letnika: obiski študentov v enoti Vrba, opazovanje otrok, prenos teoretičnih znanj v prakso.

SODELOVANJE V DELOVNI SKUPINI RAZVOJNO-PREVENTIVNE DEJAVNOSTI V VRTCU V OKVIRU ALS – AKTIVA SVETOVALNIH DELAVK

Svetovalna delavka je sodelovala v delovni skupini ALS-a pri Raziskavi o duševnem zdravju strokovnih delavcev v vrtcu s profesorico izr. prof. dr. Urško Fekonja, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in prof. dr. Tino Kavčič, Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani. Namen raziskave je bil preučiti vidike in dejavnike duševnega zdravja strokovnih delavcev in delavk. Raziskave namreč nakazujejo, da so pedagoški delavci v precejšnji meri izpostavljeni tveganju za težave v duševnem zdravju (npr. izgorelost), duševno zdravje strokovnih delavcev in delavk pa je povezano z različni izidi pri otrocih. Rezultati raziskave so bili predstavljeni na strokovnih seminarjih in konferencah. Članek o raziskavi bo objavljen v strokovni reviji.

SODELOVANJE V AKTIVU LJUBLJANSKIH SVETOVALNIH DELAVCEV

Svetovalni delavki sta članici aktiva in sta se redno udeleževali srečanj.

SODELOVANJE V REPUBLIŠKEM AKTIVU SVETOVALNIH DELAVCEV V VRTCIH

Svetovalna delavka je bila predstavnica aktiva ljubljanskih svetovalnih delavk v Republiškem aktivu svetovalnih delavcev v vrtcih.

PROMOCIJA VRTCA

Svetovalna delavka je sodelovala pri predstavitvi Duševno zdravje strokovnih delavcev v vrtcu na Aktivu ljubljanskih svetovalnih delavk.

Svetovalna delavka je sodelovala pri predstavitvi Načrtovanje svetovalnega dela na podlagi prenovljenih Programskih smernic za svetovalno delo na Aktivu ljubljanskih svetovalnih delavk.

Svetovalna delavka je sodelovala pri predstavitvi NTC projekta v šolskem letu 2025/26 - aktivne NTC delavnice in razstavi na vzgojiteljskem zboru.

8. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

INDIVIDUALNE PRIJAVE NA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/26 - KATIS

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS IZVEDBE
Esmira Behrić	Zavod RS za šolstvo	Implementacija posodobljenih programskih smernic svetovalnega dela v pogrehih s področja vzgoje in izobraževanja – profesionalni razvoj svetovalnih delavcev s poudarkom na razvoju skupnih kompetenc	27. 5. – 31. 12. 2025
Barbara Breznik	Zavod RS za šolstvo	Konferenca Pedagoško vodenje za ravnatelje	21. 8. 2025
Aida Agović Kristina Vuzem Anela Ramić Petra Geiger Maja Pospel Klemen Kreneker	Rdeči križ Slovenje	Prva pomoč na kvadrat za vrtce in OŠ: Rešimo življenje	25. 9. 2025
Barbara Breznik	Zavod RS za šolstvo	Vloga ravnateljev v času kurikularnih sprememb	6. - 7. 10. 2025
Esmira Behrić	Zavod RS za šolstvo	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: podpora svetovalnim delavcem vrtcev pri uvajanju novega kurikuluma za vrtce – študijska srečanja	6. 10. 2025
Aida Agović Kristina Vuzem Anela Ramić Petra Geiger Maja Pospel Klemen Kreneker	Rdeči križ Slovenje	Prva pomoč na kvadrat: opolnomočenje za ukrepanje v kriznih situacijah	16. 10. 2025
Barbara Breznik	Zavod RS za šolstvo	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	21. 10. 2025
Aida Agović Kristina Vuzem Anela Ramić Petra Geiger Maja Pospel Klemen Kreneker	Rdeči križ Slovenje	Prva pomoč na kvadrat za vrtce in OŠ: Poškodbe in obolenja	23. 10. 2025
Barbara Breznik	Šola za ravnatelje	30. Nadaljevalni program šole za ravnatelje – vodenje v raznolikostih delovnega okolja	14. in 15. 1. 2026
Maja Čufer Simona Flojhar Kaja Urbanč	Zavod RS za šolstvo	Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti II.	20.1. – 20.6.2026
Barbara Breznik Irena Skubic Grabner Anita Novak Valant	Zavod RS za šolstvo	Letno poročanje javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov za leto 2025	29. 1. 2025
Barbara Breznik Irena Skubic Grabner Anita Novak Valant	Zavod RS za šolstvo	Kurikularna prenova – nove poti do znanja usposabljanje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev za pedagoško vodenje strokovnih delavcev ob uvajanju kurikularnih sprememb – 1. del	

INDIVIDUALNE PRIJAVE NA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/26 - OSTALO

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS IZVEDBE
Ana Štravs	Pediatrična klinika	Edukacija o gastrostomi	9. 10. 2025
Marjeta Grgič	Društvo specialna olimpiada Slovenije	Mladi športnik	13. 11. 2025
Dominik Maričič	FIT Slovenia	Fit4Kid centralizirano strokovno usposabljanje za Fit4Kid multiplikatorje IV. krog	20. 1. 2026
Bernarda Keber	Inštitut za gozdno pedagogiko	Tvegana igra v gozdnem okolju	24. 1. 2026
Anita Novak Valant Irena Skubic Grabner Klavdija Volf Anita Golob Aleksandra Miklič Andreja Kramar Klešnik Stanislava Kandare Maja Golič Završan	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Nacionalna konferenca Krepitev in evalvacija kakovosti v sistemu vzgoje in izobraževanja - KEKS	9. 4. 2026
Petra Medvešek	Inštitut za gozdno pedagogiko	Doživimo pragozd	9. 4. 2026
Klemen Krenker Eva Muller Anela Ramić	Rdeči križ Slovenije	Tečaj bolničar	April – maj 2026
Esmira Behrić Teja Podgorelec Karmen France Pavlin Maruša Jenič Mojca Molek Ozimek	Kurikulum d.o.o.	Predstavitev sprememb novele Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami	20. 5. 2026
Anita Novak Valant Klavdija Volf		Konferenca FELA - European Conference on Literacy 2026	Junij 2026

V tem šolskem letu smo zaposlenim ponudili možnost izobraževanja na ravni vrtca:

- 15.10.2025, Uravnoveženo prehranjevanje in izbirčni jedci, Sara Recek (Šola za starše);
- 25.10.2025, Joga v vrtcu,
- 15.11.2025, Joga v vrtcu,
- 19.11.2025, Razvijanje izvršilnih funkcij – pot k otrokovi samostojnosti, Darja Barborič Vesel (Šola za starše);
- 20.1.2026, Kako vzgajati otroka v čustveno zahtevnih situacijah? Aktivna delavnica za starše, Miha Ruparčič (Šola za starše);
- 13.11.2025, Promocija zdravja, Ana Gregorčič (1.skupina)
- 18.11.2025, Promocija zdravja, Ana Gregorčič (2. skupina);
- 20.11.2025, Promocija zdravja, Ana Gregorčič (3. skupina);
- 25.11.2025, Promocija zdravja, Ana Gregorčič (4. skupina);
- 27.11.2025, Promocija zdravja, Ana Gregorčič (5. skupina);
- 14.1.2026, NTC delavnice, Vanja Jovičević;
- 15.1.2026, NTC delavnice, Vanja Jovičević;
- 11.3.2026, Krepitev medosebnih odnosov v kolektivu in komunikaciji s starši, Tanja Yrska in Franci Bradule;

- 12.3.2026, Krepitev medosebnih odnosov v kolektivu in komunikaciji s starši, Tanja Yrska in Franci Bradule,
- Usposabljanje za uvajanje prenovljenega Kurikuluma za vrtce za strokovne delavce vrtcev, Zavod RS za šolstvo,
- Usposabljanje o gastrostomi, Pediatrična klinika,
- Usposabljanje o sladkorni bolezni tipa 1, uporabi črpalke in senzorja v otroštvu za učitelje in vzgojitelje, Pediatrična klinika,
- Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti 1. in 2.
- Prva pomoč na kvadrat: Opolnomočenje za ukrepanje v kriznih situacijah: da bom znal/–a pomagati sam/–a in se spoprijemati s stresom – ni bilo izvedeno
- Tečaj za bolničarja, april in maj 2026
- Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2023-2026, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, november 2025
- Evakuacija vrtca – požarna vaja v sodelovanju z Gasilsko brigado

Tudi v tem šolskem letu smo podprli naše delavce pri izobraževanju ob delu in jim omogočili napredovanje na strokovni in osebni rasti (1 strokovna delavka in 1 delavka v kuhinji).

Izobraževanje vodstvenega in tehničnega kadra

Organizator PZHR je spremljal obvezna izobraževanja in jih je po potrebi organiziral: varstvo pri delu, požarna varnost. Vključeni so bili tudi študenti.

Tajnica in knjigovodja sta se udeležili izobraževanja v okviru MOL, na temo Energetsko knjigovodstvo.

Računovodja usmerja svoj kader na izobraževanje glede novosti, ki jih predvideva zakonodaja.

Vodstveni delavci spremljajo novosti in se udeležujejo izobraževanj s področij, za katera menimo, da jih pri svojem delu potrebujemo (Aktiv ravnateljcev ljubljanskih vrtcev, posveti v organizaciji ZRSS in Ministrstva za šolstvo, strokovne elskurzije MOL, ZOOM izobraževanja – Digitalna pismenost)..

DIGI.DR – celoletno izobraževanje v sodelovanju s Pedagoško fakulteto

9. SPREMLJANJE IN USMERJANJE DELA STROKOVNEGA KADRA

Potekalo je s strani pomočnic ravnateljice in ravnateljice:

- načrtno spremljanje neposrednega dela strokovnih delavcev (preko napovedanih in nenapovedanih hospitacij),
- skrb za nemteno izvajanje vzgojnoizobraževalnega procesa,
- sodelovanje pri načrtovanju, organiziranju, spremljanju in evalvaciji dela zaposlenih v vrtcu
- priprava raznih poročil
- letni razgovori s strokovnimi delavci,
- priprava Letnega delovnega načrta vrtca in drugih načrtov dela,
- informiranje, vodenje in podpora zaposlenim
- organizacija in usklajevanje dnevnega dela vrtca.

Hospitacije

Pomočnik ravnatelja in ravnateljica:

- spremljanje dela strokovnih delavcev v primerih, ko bi strokovni delavci to sami predlagali (podpora strokovnemu delavcu) – izvedeno v nekaj primerih,
- spremljanje in vodenje dela strokovnih aktivov vzgojiteljev in vzgojiteljev – pomočnikov vzgojitelje,
- načrtovanje in evalviranje vsebin kolegialnih hospitacij s strokovnim kadrom,
- spremljanje nastopov strokovnih delavcev za strokovni izpit in nastopov dijakov za poklicno maturo.

10. PROGRAM MENTORSTVA

Mentorstvo

Več vzgojiteljev/ic je bilo tekom šolskega leta mentorjev/ic dijakom in študentom pri praktično pedagoškem usposabljanju. Sodelujemo s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Kopru in Mariboru, Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana, Gimnazijo in srednjo šolo Rudolfa Maistra Kamnik.

Enota Zelena jama

MENTOR	KANDIDAT /USTANOVA
ALEKSANDRA MIKLIČ	Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študentka 3. letnika / Univerza na Primorskem
ŠPELA PERPAR REZELJ	Dijakinja / 2. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
ALEKSANDRA JANKOVEC	Dijakinja / 2. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana Dijakinja / 2. letnik Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
DITA DEBELJAK	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
UROŠ PETRIČ	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
DANIJELA KOROŠEC	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
PETRA BRVAR	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana Študentka 3. letnika / Univerza na Primorskem

Enoti Zmajček in Zmajčica

MENTOR	KANDIDAT
Klavdija VOLF	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študentka 1. letnika PEF Ljubljana
LIDIJA PAUREVIĆ	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
KLEMEN KRAŠOVEC	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana Dijakinja / 4. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
TAJDA KAPLAN	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
Andreja KRAMAR KLEŠNIK	Dijakinja / 2. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
Anita GOLOB	Študijska praksa 2. letnik PREDŠOLSKA VZGOJA Koper Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana Študentka 3. letnika PEF Ljubljana

Enoti Vrba in Vejica

MENTOR	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNA USTANOVA
MARIJA VODNIK	Dijakinja / 3. letnika SVŠ in gimnazije Ljubljana
CATERINA NOVOSEL ALESSIO	Kandidatka v okviru pripravništva MIZŠ
BERNARDA KEBER	Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študijska praksa, 3. letnik, Pef Ljubljana
STANISLAVA KANDARE	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Dijakinja / 2. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
ERIKA ERŽEN	Študijska praksa 3. letnik predšolska vzgoja, PEF Maribor
LUCIJA GRAD	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
VINKO NEBEC	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
ALEKSANDRA HOTVAT SUZANA ŠKORJANEC	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
SIMONA FLOJHAR	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
MAJA GOLIĆ ZAVRŠAN	Študijska praksa, 3. letnik predšolska vzgoja, PEF Ljubljana
VALENTINA RIBIČ	Dijak 2. letnika SVŠ in gimnazije Ljubljana
MAJA ČUFER	Dijakinja 3. letnika ERUDIO izobraževalni center Ljubljana

Tri vzgojiteljice so bile tekom šolskega leta mentorice strokovnim delavkam pri opravljanju nastopov za strokovni izpit.

MENTOR	KANDIDAT
PETRA PETERNELJ	KATJA GLOŽANČEV – delno opravljeno
STANISLAVA KANDARE	NINA PERŠE – opravljen SI
CATERINA NOVOSEL ALESSIO	AJDA DOBNIK (pripravništvo MIZŠ) – opravljen SI

Pripravništvo

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino je objavilo pripravništvo za VPO – pomočnik vzgojitelja in v našem vrtcu je le-to opravila kandidatka, Ajda Dobnik, v obdobju med 1. 9. 2025 in 27. 2. 2026.

Pomoč študentov

Bolniško odsotnost strokovnih delavcev smo med šolskim letom ter v juliju in avgustu, ko je odsotnost zaradi koriščenja letnih dopustov, nadomeščali s študenti. Tako smo zagotavljali sočasnost, ki jo predvideva Zakon o vrtcih.

Socialna aktivacija – EPEKA

Že drugo leto sodelujemo z znanstveno-raziskovalnim združenjem za umetnost, kulturne in izobraževalne programe in tehnologijo EPEKA. Gre za projekt, podprt in sofinanciran s strani Evropske unije. Na ta način smo omogočili zaposlitev trem kandidatom za obdobje 3-eh mesecev.

Delo upokojencev

Za obdobje od 1. 1. 2026 do 31. 8. 2026 smo začasno zaposlili upokojeno sodelavko zaradi kadrovske podhranjenosti.

11. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Kolegij

Izvedli smo 34 kolegijev.

Vsebina dela je zapisana v zapisnikih.

Kolegij v širši sestavi se je sestajal enkrat mesečno. Člani razširjenega kolegija so bili: organizator PZHR, računovodja, delovodja kuhinje, hišniki, svetovalni delavec, tajnik.

Zbor delavcev in teambuilding

Je bil izveden, 2. septembra v Orehovem gaju, kjer smo po uradnem delu nadaljevali s športnimi in družabnimi igrami.

Vzgojiteljski zbor

Izvedena sta bila 2 vzgojiteljska zbora, in sicer 9. september 2025 in 9. junij 2026. Na njih je ravnateljica strokovne delavce seznanila z vsemi pomembnimi informacijami. Strokovni delavci so na vzgojiteljskih zbora predstavili primere dobrih praks. Izpeljali smo tudi glasovanja za strokovne delavce, ki so imeli pogoj za napredovanje v naziv.

Delni vzgojiteljski zbori

Datumi delnih vzgojiteljskih zborov so bili načrtovani v koledarju vrtca (november 2025, januar 2026 in marec 2026). Vsebine delnih vzgojiteljskih zborov smo načrtovali na kolegiju vrtca.

Aktivni vzgojiteljev

Strokovni delavci so se na aktivih srečevali na štirinajst dni. Vzgojitelj/ica – vodja aktiva je povezovala delovanje na aktivu in poskrbela za redni zapis zapisnikov. V delovanje aktivov sta bili vključeni pomočnici ravnateljice.

Aktivni vzgojitelj-pomočnikov vzgojiteljev

Strokovni delavci so se na aktivih srečevali 1x mesečno. Sklicevali sta jih pomočnici ravnateljice.

Delo v paru

- Načrtovanje življenja in dela otrok v oddelku ter refleksija in evalvacija.
- Razvijanje sodelovanja v tandemu na vseh ravneh.

Poročilo sveta zavoda za šolsko leto 2025/26

V letu 2025/26 (september 25 – avgust 26) je Svet zavoda Vrtca Zelena jama izvedel 3 seje, od tega sta bili 2 seji dopisni in 1 seja korespondenčna.

Svet zavoda Vrtca Zelena jama je tako:

- Potrdil zapisnik 2. seje Sveta zavoda.
- Pregledal in potrdil analizo LDN za šolsko leto 2024/2025.
- Pregledal in potrdil LDN za šolsko leto 2025/2026.
- Pregledal in predstavil kroniko vrtca Zelena jama.
- Potrdil Finančni načrt s prilogo kadrovskega načrta za leto 2026.
- Potrdil program dela za leto 2026.
- Potrdil zapisnik 3. seje SZ in 4. korespondenčne seje SZ.
- Pregledal in potrdil inventuro za leto 2025.
- Pregledal in potrdil poslovno računovodsko poročilo za leto 2025.
- Potrdil delovno uspešnost ravnateljice Barbare Breznik za leto 2025.
- Seznanil člane z gradivom Notranje revizije – strategija funkcije notranje revizije za obdobje 2026 – 2029 in notranje revizijski načrt za leto 2026.

Predstavniki delavcev: Aleksandra Miklič, Helena Barbić, Klemen Krenker, Mojca Molek, Urša Krašovec.

Predstavniki staršev: Neža Kozina, Erika Sebanc, Tanja Zvijerac.

Predstavniki MOL: Ida Medved, Peter Vučkovič, Klemen Traven.

Organiziranost sindikata

Delo sindikata je opredeljeno v programu oziroma Statutu sindikata. Sindikalni zaupnik našega vrtca je Klemen Krenker, ki je bil v letošnjem letu ponovno izvoljen.

Sklad Vrtca

Priloga k LDN

12. SODELOVANJE S STARŠI

Dan odprtih vrat:

je potekal 25. februarja 2026 za starše otrok pred vpisom v vrtec.

Uvajalni sestanki:

so bili izpeljani v enoti Vrba, Zmajček in Zelena jama med 25. majem in 1. junijem za novo vstopajoče otroke (starše) v šolskem letu 2026/2027.

Pogovorne ure – govorilne ure:

so bile izvedene skladno z načrtovanim LDN oddelkov.

Roditeljski sestanki:

vsak odderek je izvedel 2 roditeljska sestanka.

E-Asistent:

komunikacija s starši in zaposlenimi je potekala preko e-asistenta..

Oglasne deske v avli in na hodnikih:

sprotno obveščanje staršev o dogajanju v enoti in na ravni vrtca še vedno poteka tudi na ta način.

Dnevne informacije:

o počutju otroka so starši prejeli ob prihodu in odhodu.

Šola za starše

Staršem smo ponudili 3 kvalitetna izobraževanja (glej pod Strokovno izpopolnjevanje delavcev) in izvedli anketo na temo Šole za starše.

Svet staršev

Svet staršev tvorijo predstavniki staršev oddelkov otrok. Prvo konstitutivno sejo je sklicala ravnateljica vrtca, 1. oktobra 2025. Drugih srečanj ni bilo.

13. SODELOVANJE Z VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNIMI, ZDRAVSTVENIMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Mestna občina Ljubljana

- Zagotavljanje pogojev za dogovorjeni obseg dejavnosti.
- Skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov, projektov.
- Skupna skrb za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in bivalnih prostorov za otroke.
- Skupno ustvarjanje pogojev zdravega vrtca.
- Zagotavljanje finančnih sredstev.

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

- Praktično pedagoško delo dijakov.

Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Mariboru in Kopru

- Praktično pedagoško delo študentov.

Filozofska fakulteta v Ljubljani

- Z omenjenimi institucijami sodelujemo predvsem tako, da omogočamo mentorstvo dijakom in študentom. Profesori PF nam pomagajo pri izobraževanju strokovnega kadra (vključevanje v raziskovalne projekte, nastopi in hospitacije študentov).
- Omogočajo nam sodelovanje z njihovimi študenti, ki opravljajo prostovoljno delo v našem vrtcu.

Zdravstvena fakulteta v Ljubljani

- Sodelovanje s študenti delovne terapije v vseh oddelkih vrtca.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino - MIZŠ

- Pripravištvu VPO – pomočnik vzgojitelja.
- Načrt za okrevanje in odpornost – nabava 12 lap-topov in interaktivnega zaslona

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano

- Izobraževanje in osveščanje o trajnostnem razvoju.
- Teden tradicionalne slovenske hrane.

Zavod za šolstvo

- Sodelovali smo v študijskih skupinah (uvredba novega kurikuluma)
- Podpora strokovnim delavcem

Eko šola

- Mednarodno uveljavljen program celostno okoljske vzgoje in izobraževanja.
- Okoljski pregled vrtca

Center za socialno delo Ljubljana Moste Polje

- Sodelovanje glede družinske problematike po potrebi.

Agencija za šport

- Izvedba tečaja drsanja.
- Pohod ob žici.

OŠ Vide Pregarc, OŠ Martina Krpana, OŠ Nove Fužine

- Ogled šol in obiski prvega razreda.

- Medsebojno druženje, predstavitev dejavnosti.
- Učenci od 4. do 9. razreda OŠ Vide Pregarc uporabljajo jedilnico za čas kosila.
- Občasno učenci koristijo igrišče na lokaciji vrtca za športne dneve.
- Sodelovanje v projektu Prehodi otrok iz vrtca v šolo.
- Skupna predstava v mesecu decembru

Društvo MT šport, Zveza Anita Ogulin & ZPM Moste Polje, ZLRO, Planet otrok

- Izvedba taborov, zimovanj in letovanj, novoletnih, pustnih in drugih prireditev za otroke.

Turistična agencija Julijana

- Obisk Kekčeve dežele.

Knjižnica Jožeta Mazovca

- Seznanjanje otrok z delovanjem knjižnice.
- Izposoja knjig.
- Ure pravljic.
- Projekt Ciciuhec.

Gledališče FRU FRU, Miškino gledališče, Lutkovno gledališče Ljubljana

- Ogledi predstav.

Kulturni dom Španski borci, Siti teater, SNG Opera, Hiša otrok

- Ogledi predstav.

Četrtna skupnost Moste in Jarše

- Donacija vrtcu za otroke
- Sodelovanje v okviru tedna ETM

MAO – muzej za arhitekturo in umetnost

- Projekt Muzej v skupnosti

Hiša eksperimentov

- Naravoslovne učne urice, raziskovanje.

Ambasadorji nasmeha, Društvo Tačke pomagačke

- Društvo izvaja aktivnosti v našem vrtcu s pomočjo živali

Gasilska brigada Ljubljana

- Predstavitev poklica in ogled postaje.
- Vaja wvakuacije - požar

Policijska postaja Moste

- Predstavitev poklica.
- Obisk policista kolesarja.
- Obisk Policijske postaje Moste.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (MOL)

- Skrb za prometno varnost otrok, program KOLESARČKI

Zdravstveni zavod Celje

- Projekt Varno s soncem.

Zdravstveni dom Ljubljana Moste

- Preventivni programi osebna higiena in zobozdravstvena vzgoja

LPP avtobustni prevozi

- Vožnje, izleti v ožjo in širšo okolico, v povezavi s programom dela.

Šola tujega jezika BIP

- Otroci se bodo imeli možnost vključiti v jezikovni tečaj angleškega jezika.

Minimundo- plesna šola

- Predstavitve ure plesa po oddelkih.
- Sodelovanje na prireditvah za starše.
- Izvajanje plesnih uric po oddelkih skozi celo leto.

Zavod Mirame

- Predstavitvene urice baleta po oddelkih.
- Izvajanje mini baleta v skupinah vrtca.

Košarkarski klub Globus

- Otrokom nudijo učenje in igranje košarke v sklopu dodatnih dejavnosti.

Gimnastične prvine in splošna vadba – Mitja Petkovšek.**NTC Ljubljana**

- NTC delavnice za otroke

Ostali vrtci

- Letos je naš vrtec organiziral tradicionalno druženje moščanskih vrtcev (Miškolin, Pedenjped, Otona Župančiča, Jarše) na športni prireditvi POLŽJE IGRE v dvorani BAZA
- Za Vrtec Jarše pripravljamo kosila.
- Vrtec Jelka – seznanitev z elektronskim evidentiranjem

Kino Dvor

- Spoznavanje filmske vzgoje (ogled filma).

Vključevanje vrtca v okolje

- Poleg vseh naštetih dejavnosti bomo vključevali otroke tudi v priložnostne dejavnosti, ki niso vnaprej načrtovane, se pa pojavijo preko leta in jih izkoristimo za druženje.

14. ORGANIZIRANOST PREHRANE IN ZDRAVSTVENO – HIGIENSKEGA REŽIMA

14.1. Prehrana

Šolsko leto 2025/2026 je bilo prav tako kot prejšnje šolsko leto zaznamovano s tehničnimi ter kadrovskimi problemi (nikakor ne uspemo zadostiti potrebam po kuharskem kadru).

Kljub temu smo pri sestavi jedilnikov upoštevali prenovljene SMERNICE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH. Pri tem težimo k pestrosti in uravnoteženosti, obenem pa v največji možni meri poskušamo upoštevati tudi otroške želje. Lokalno pridelana živila imajo pri naročanju prednost, saj s tem podpiramo lokalne proizvajalce (samooskrba) ter prispevamo k manjšemu onesnaževanju (nepotreben transport iz oddaljenih krajev).

Pri porabi ekoloških živil pa se v zadnjem času vse pogosteje soočamo s problemom dobavljivosti (živila naročimo, dobavitelji pa jih ne dostavijo) in dejstvom, da nekateri ponudniki (ki so bili izbrani preko sistema javnega naročanja), zapirajo svoja podjetja ali pa spreminjajo (zmanjšujejo) nabor izdelkov, ki jih dobavljajo. Na ta način prihaja do zmanjšanja pestrosti prehrane, hkrati pa ima vrtec težave z zagotavljanjem zakonsko določenega obsega dobave ekoloških živil.

Opazamo pa tudi čedalje več težav pri izvedbi samega postopka javnega naročila, saj nekaterih sklopov živil kljub ponovitvi postopka nismo uspeli oddati, tako da smo jih morali dobiti preko evidenčnih naročil.

Novosti

Povečujemo pogostost uživanja zelenjave s sedaj že zelo dobro uveljavljenim zelenjavnim krožnikom za dopoldansko malico, ponujamo pa tudi več brezmesnih obrokov. Zmanjšujemo uporabo rdečega mesa in povečujemo uporabo rib in ribjih izdelkov. Prav tako pogosteje vključujemo tudi oreške ter polnozrnata živila (testenine, večzrnata žita,...).

Ostanki hrane se tekom celega leta spremljajo, tako da sproti prilagajamo velikost porcije.

Dietna prehrana

Potreba po dietni prehrani je bila na približno enakem nivoju kot lani (natančne številke težko podamo, saj se le te med letom zaradi postopnega vključevanja novih otrok spreminjajo) – zagotavljati jo moramo za nekje med 7 in 10 % populacije otrok v našem vrtcu. Prav tako pa zagotavljamo dietno prehrano še za zunanje odjemalce (Vrtec Jarše), tako da skupaj vsak dan pripravljamo okrog 60 dietnih obrokov (kosil).

opazamo znaten porast želja po zagotavljanju dietne prehrane iz verskih ali osebnih razlogov, vendar tega ne zagotavljamo (zagotavljamo vse zdravstveno indicirane diete – podlaga za to je veljavno zdravniško potrdilo).

Spremenjene Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno –izobraževalnih zavodih

S prvim septembrom 2025 so pričele veljati spremenjene smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki še poudarjajo to, kar že sami izvajamo – vključevanje več zelenjave (vlaknine, vitamini, minerali,...), oreškov, kvalitetnih maščob (oljčno olje,...), zmanjševanje količine rdečega mesa, procesiranih izdelkov (gotove jedi), soli in sladkorja v obrokih, skrb za zmanjševanje ostankov hrane,...

Skupina za prehrano

V lanskem šolskem letu se je skupina za prehrano sestala enkrat – dogovorili smo se, da bomo normative za pripravo hrane, ki v večini ostaja (npr. enolončnice, kislo zelje, repa, nekatere vrste

sadja,...) zmanjšali ter s tem zmanjšali količino zavržene hrane. Skozi celotno šolsko leto poteka spremljanje količine zavržene hrane ter prilagajanje normativo za pripravo (po potrebi še dodatno zmanjšanje).

Cilji

Nadaljevali bomo s trendom povečevanja porabe živil lokalnega izvora, zmanjševali bomo porabo soli in poskušali še več živil pripravljati sami, saj s tem zmanjšujemo vnos (pogosto nepotrebnih) aditivov v otroško telo. V skladu s trendom povečevanja količine lokalno pridelanih živil se neposredno povezujemo s pridelovalci (kmetije) iz celotne Slovenije. Ob tem pa je potrebno dodati, da se vse pogostejše srečujemo s situacijo, ko ekološko pridelanih ali predelanih živil kljub naročilu ni možno dobiti.

V letu 2025 je delež ekoloških živil znašal 18,62 %, delež živil iz shem kakovosti pa 41,21 % živil (tako smo presegli zahteve, ki izhajajo iz Uredbe o zelenem javnem naročanju in znašajo za ekološka živila 15 % in za živila iz shem kakovosti 20 %).

Ob tem pa je potrebno dodati, da se vse pogostejše srečujemo s situacijo, ko ekološko pridelanih ali predelanih živil kljub naročilu ni možno dobiti.

14.2. Zdravstveno-higienski režim

Podpora strokovnim delavcem v skupini

V primerih, ko ima strokovno osebje v oddelku težave s tega področja (npr. pogosto pojavljanje kakšne nalezljive bolezni,...), sodelujem pri izvedbi roditeljskih sestankov na to tematiko. Pri tem se v prvi fazi poslužujem seznanjanja staršev s podrobnostmi o tej bolezni in ukrepih, ki jih bomo izvajali mi, seznanim pa jih tudi z ukrepi, ki jih morajo izvesti sami – vse z namenom, da se bolezen ne bo širila. Če se tak pristop ne izkaže za uspešnega, pa ostaja možnost uporabe bolj ciljanega delovanja – govorilne ure oz. pogovor s staršem ob prisotnosti strokovnih delavcev iz oddelka in svetovalne delavke. V primeru, ko še to ne pomaga, pa ostaja še ukrep prijave na ZIRS (Zdravstveni Inšpektorat RS), kjer lahko ob nesodelovanju staršev pride do kaznovanja z mandatno kaznijo.

Sodelovanje organizatorja prehrane in zdravstveno higienskega režima

Sodelovanje med organizatorjem PZHR in strokovnimi delavci je potekalo na področjih kot so: zdravje otrok, pojav nalezljivih bolezni v oddelkih, prehrana otrok, bolezni v vrtcu, prinašanje zdravil v vrtec, pojav ušivosti, piki žuželk, varnost na igrišču,...

Organizator PZHR sodeluje na uvajalnih sestankih, kjer staršem poda informacije o zdravju otrok v vrtcu in prehrani v vrtcu. Redno sodeluje na kolegiju vrtca (enkrat tedensko), prav tako je nepogrešljiv pri organizaciji raznih dogodkov in prireditev v vrtcu.

Ob tem poažamo, da je razkorak med pravicami in obveznostmi staršev vsako leto večji, kar nas nikakor ne veseli, saj moramo delovati skupaj – le na ta način bo vrtčevsko okolje zdravo in spodbudno za vse otroke, ki so vključeni v vrtec.

14. INVESTICIJE

Enota Zelena jama

- Sanacija strehe in vseh posledic zamakanja v igralnici št. 7, na hodniku, v avli in jedilnici – zaradi neustrezne izvedbe ravnega dela strehe pri energetske sanaciji objekta (javno-zasebno partnerstvo med MOL in PETROL-om), je po več letih končno prišlo do sanacije, ki jo izvaja drug izvajalec.
- Sanacija posedanja asfaltne površine pod nadstreškom pred jedilnico – zaradi dotrajane meteorne kanalizacije (počene cevi za odvod vode) je prihajalo do spiranja granulata pod asfaltom (posledično je pod asfaltno površino nastala luknja v velikosti nekaj m², ki bi se lahko kadarkoli vdrla.
- Sanacija konstrukcije nadstreška pred jedilnico – zaradi rjavenja in poškodb je bilo potrebno obnoviti konstrukcijo nadstreška (ojačitev nekaterih stebrov, peskanje konstrukcije in ponovna zaščita z barvo..
- Pridobitev interaktivne table in dvanajstih prenosnikov – financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino.
- Zamenjava dotrajane hladilne omare v centralni kuhinji.
- Nakup lesa za sanacijo lesenih igral in sanacija le teh – vzmetna igrala, kombinirano igralo s toboganom in gugalnico,...
- Obrezovanje drevja – sanacija v neurjih poškodovanega in podrtega drevja ter obrezovanje obstoječega drevje (odstranitev suhih vej, korekcija krošnje dreves – velja za enote Zelena jama, Zmajček in Vrba).
- Zamenjava dotrajane nakladalne rampe v kombiju za prevoz hrane.
- Zamenjava dotrajane prikolice.
- Zamenjava strganega prekrivala za jaslični peskovnik.
- Zamenjava dotrajane klimatske naprave.
- Zamenjava dveh dotrajanih računalnikov in enega monitorja.
- Pobiranje in odvoz odpadlega listja na igriščih enot Zelena jama, Zmajček, Zmajčica in Vrba.
- Izvedba teambuildinga in novoletne gledališke predstave s pogostitvijo za vse zaposlene (velja za vse enote).
- Nakup slinčkov, krpic in posteljnega perila za potrebe vseh enot.
- Nakup delovnih oblačil ter delovne obutve – velja za vse enote.
- Zamenjava dotrajanega uničevalca dokumentov.
- Nakup posebnega termometra za umerjanje ostalih termometrov v kuhinjah (zahteva HACCP sistema).

- Postavitev nove spletne strani.
- Zamenjava dotrajanih mobilnih telefonov – velja za vse enote.
- Vzdrževalci so izdelali in montirali razne police, mizice, omarice in podobno v skladu s potrebami, ki jih je izrazil strokovni kader ali vodstvo. To se je izvajalo po vseh enotah vrtca.

Enota Zmajček

- Zamenjava dotrajanega in okvarjenega električnega kotla v kuhinji.
- Zamenjava poškodovanih zunanjih in notranjih žaluzij.
- Zamenjava dotrajanega mehčalca vode v kuhinji.
- Zamenjava dotrajanih lesenih delov na igralih.
- Izvedba dodatne zaščite kovinskih stebrov v jasličnem atriju – obstoječe lesene vogalne zaščite stebrov smo odstranili in celoten obseg stebra oblekli v penasto zaščito.
- Betoniranje zaključkov ob pralnih ploščah pred drugim in tretjim nizom – zaradi posedanja zemlje se je na določenih mestih pojavila »stopnička«, ki je predstavljala nevarnost spotikanja otrok. Z betoniranjem smo uredili zaobljeno klančino, ki povezuje potko iz pralnih plošč z zemljo oz. travnikom.

Enota Zmajčica

- Generalna obnova kombiniranega igrala s tunelom – odstranili smo vse lesene in kovinske dele, lesene dele zamenjali, kovinske dele pa pobarvali in igralo ponovno sestavili.
- Zamenjava okvarjenega hladilnega agregata na sistemu prezračevanja enote.
- Zamenjava poškodovanih zunanjih žaluzij.
- Zamenjava okvarjenega hladilnika z zamrzovalnikom.
- Zamenjava dotrajanega računalnika.

Enota Vrba

- Ureditev umivalnih kotičkov v igralnicah – v igralnicah, ki imajo umivalnik za zaposlene, smo umivalni kotiček (neposredno okolico umivalnika) uredili na tak način, da so te površine pralne in zatesnjene pred vodo (pred tem je bila ta površina samo prebeljena z navadno stensko barvo).
- Zamenjava dotrajanega mehčalca vode v kuhinji.

- Zamenjava dotrajanega računalnika.
- Zamenjava okvarjenega likalnika v pralnici.

Enota Vejica

- Zamenjava dotrajanih rolet.
- Zamenjava dotrajanega računalnika in večfunkcijske naprave (tiskalnika).
- Barvanje ograje v atrijih.

15. POROČILO RAVNATELJA

Analiza letnega delovnega načrta (LDN) vrtca predstavlja evalvacijo izvedbe načrtovanih dejavnosti, ciljev ter pogojev dela v preteklem šolskem letu. Je ključni dokument za zagotavljanje kakovosti in podlaga za pripravo LDN za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu 2025 - 2026 je Vrtec Zelena jama uspešno realiziral ključne cilje, zastavljene v Letnem delovnem načrtu (LDN). Strokovno delo je potekalo v skladu s Kurikulumom za vrtce z poudarkom na uresničevanju prednostne naloge leta: »V OBJEMU GLASOV IN BESED«. Kljub občasnim kadrovskim izzivom in občasnim povečanim odsotnostim je vrtec zagotovil varno, stabilno in spodbudno okolje za 680 vključenih otrok v 42 oddelkih.

1. UGOTOVLJENA KAKOVOST

- **Prednostna naloga in kurikulum:** v začetku šolskega leta smo oblikovali tim za kakovost, ki je bdel nad izbrano prednostno nalogo, v katero so bili vključeni vsi oddelki. Posnetek stanja, analiza, evalvacija, načrtovanje in izvedba na področju govora, je bila glavna naloga omenjenega tima (podrobnosti so navedena v Samoevalvacijskem poročilu). Velik poudarek smo dali tudi gibanju na splošno – povečali smo število dnevnih sprehodov v okolico vrtca poleg ostalih načrtovanih gibalno-športnih dejavnosti (športne igre otrok od 4 do 6 s povezovanjem enot, izvedba programa Mali sonček, rolanje, drsanje, izleti v okolico ljubljane in slovenije), prav tako smo dnevno koristili zunanje površine, igrišča vrtca. Otroci so se udeležili vsakoletnega pohoda Pot ob žici. Organizirali smo več čistilnih akcij na vrtčevskih igriščih in v okolici vrtca. Sodelovali smo na tradicionalnem srečanju moščanskih vrtcev Polžje igre, prireditev v športnem centru BAZA.
- **Procesna kakovost in strokovni razvoj:** Strokovni delavci so se redno izobraževali na področju Uvajanja novega kurikulumu, individualnih izobraževanjih (KATIS,...) in na predavanjih Šole za starše (izbirno). Poleg tega smo omogočili tudi sofinanciranje izrednega študijskega programa predšolske vzgoje. Pridobljena znanja so bila neposredno prenesena v oddetek. Strokovno delo smo poglobili na ravni celega vrtca. S strokovnimi delavci in službami se povezujemo na različnih strokovnih skupinah: strokovnih aktivih, strokovnih skupinah (pristopi), delovnih skupinah (projekti), delovnih sestankih, delnih vzgojiteljskih zborih, vzgojiteljskih zborih, izobraževanjih, predstavitev dobrih praks našega vrtca izven, spremljanju našega dela v vrtcu za izven, sodelovanju in mreženju z drugimi vrtci in izobraževalnimi institucijami.
- **Sodelovanje s starši:** različne oblike sodelovanja in povezovanja s starši smo gojili tudi v tem šolskem letu, s poudarkom na spoštljivi, odprti komunikaciji. Izvedba interaktivnih

delavnic za starše v Šoli za starše je bila dobro sprejeta, prvič smo organizirali tudi Dan odprtih vrat za starše novih otrok, kar se je izkazalo za izjemno dobro sprejeto obliko povezovanja. S starši smo sodelovali v različnih oblikah: na Svetu staršev, Šoli za starše, v oddelkih. Informacije staršem posredujemo osebno, preko oglasnih desk, e-Asistenta, spletne strani, na pogovornih uricah, uvodnih individualnih sestankih ter na roditeljskih sestankih. izvedli tradicionalna srečanja s starši v decembru in ob koncu šolskega leta po enotah, kjer smo zbirali sredstva za Sklad vrtca.

- **Inkluzivno okolje:** Uspešno je bila izvedena individualna podpora otrokom s posebnimi potrebami in otrokom priseljencem preko strokovnega, timskega sodelovanja vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo in svetovalne službe.

- **Racionalna organizacija dela**

V času praznikov in počitnic smo glede na povpraševanje staršev združevali otroke po oddelkih in enotah. Dežurstvo za otroke smo izvedli v enoti zelena jama za čas božično-novoletnih počitnic, prvomajskih in v petek, 26. junija 2026. novost v tem šolskem letu je bila, da smo na pobudo MOL beležili število neupravičeno odsotnih otrok. Za dneve dežurstva smo vse otroke odjavili, naloga staršev pa je bila, da so jih prijavili za dneve dežurstva, v kolikor so ga potrebovali.

Zaposlene smo o vseh spremembah, novostih obveščali preko e-asistenta, tudi z obvestili na oglasnih deskah in individualno.

Ker smo ekološko usmerjen vrtec, skrbimo in ozaveščamo odrasle in otroke o odgovornem ravnanju s hrano in z energenti: skupaj z otroki smo preverjali pravilno ločevanje odpadkov ter varčevanje pri uporabi vode, ugašanju luči... . V mesecu maju 2026 smo imeli tudi okoljski pregled s strani EKO šole in dobili odlično oceno.

Tudi v tem letu se je izkazalo, da je določene profile delavcev težko zagotoviti. Razpisovali smo prosta delovna mesta za kuharja, vzgojitelje predšolskih otrok, vzgojitelje-pomočnike vzgojitelje predšolskih otrok, čistilce.

Sodelovali smo v projektu Socialna aktivacija – EPEKA: PROGRAM EVROPSKE KOHEZIJSKE POLITIKE v obdobju 2021 do 2027, program, ki ga sofinancira EU. V sklopu tega programa smo v šolskem 2025-26 vključili 2 kandidatki (čistilec in delo v oddelku).

Obroke smo zagotavljali za naš vrtec in Vrtec Jarše. Za OŠ Vide Pregarc od 1.10.2023 ne pripravljamo kosil. Za dostavo hrane skrbi podjetje Sovita, s katerimi sodelujemo pri souporabi jedilnice. V jedilnici obedujejo učenci od 4. do 9. razreda OŠ.

Sprotno smo ažurirali arhiv in vso potrebno dokumentacijo vrtca arhivirali ter označili s potrebnimi številkami z zunanjimi izvajalci PROARHIV.

Individualne pogovore ob vstopu otrok v vrtec smo organizirali teden dni pred vstopom otroka, uvajanje otrok v vrtec pa je potekalo po priporočilih stroke.

Kolegij se je sestajal najmanj enkrat tedensko, v primeru potrebe, smo se srečevali večkrat. Redno smo obveščali in informirali starše in zaposlene o vseh pomembnih zadevah, novostih, spremembah,...., da je delo potekalo kvalitetno in nemoteno.

- **Zagotavljanje materialnih pogojev**

Od plačil staršev, plačila MOL po pogodbi o financiranju, zagotavljamo ugodne materialne pogoje, kar predstavlja spodbudno in varno okolje za vse deležnike vrtca. Kar se tiče plačil staršev ugotavljamo, da je redni dolg in v izvršbah za okoli 40.000 evrov primanjkljaja.

Upravni odbor Sklada vrtca namensko financira del nadstandarda otrok in delno za socialno šibkejšo družino (razpis).

- **Promocija vrtca**

- na spletni strani vrtca z objavo utrinkov dejavnosti posameznih oddelkov,
- v glasilu Zeleni glas z več objavljenimi prispevki,
- na konferenci rednega letnega izobraževanja pri Društvu Tačke pomagačke,
- na Tradicionalnem srečanju moščanskih vrtcev – POLŽJE IGRE
- na Evropskem tednu mobilnosti v povezavi s Četrtno skupnostjo Moste in Jarše.
- Na dogodkih Muzeja za arhitekturo in umetnost v okviru Muzeja v skupnosti.
- V DSO Fužine s skupnimi delavnicami
- Sodelovanje z 'Harmonijo generacij'
- Organizirali smo Dan odprtih vrat, 25. 2. 2026 pred vpisom otrok v vrtec

- **Promocija zdravja na delovnem mestu**

- Izvedba zbora delavcev s timbuildingom v Orehovem gaju
- Letni obiski v organizaciji Šport Ljubljana fitnesa, vodene vadbe, plavanje
- Pilates v enoti Zelena jama
- Delavnice za zaposlene na temo: BREZ BOLEČIN

2. **PODROČJA, POTREBNA IZBOLJŠANJA, IN UGOTOVLJENE POMANJKLJIVOSTI**

- **Prostorski in materialni pogoji:** skrbeli smo za nabavo didaktičnih pripomočkov za otrok (pomanjkanje specifičnih senzoričnih pripomočkov za mlajše otroke). Nabava knjig in kartonk za otroke in knjižnici v enotah.
- **Digitalna pismenost in dokumentiranje:** Ugotovljamo, da strokovni delavci enakomerno vključujejo IKT-tehnologije za dokumentiranje otrokovega napredka; dodatno podporo pri

uporabi e-orodij se nudi občasno. Prejeli smo 12 lap-topov, ki jih bomo razdelili strokovnim delavcem na podlagi dogovora na kolegiju.

- **Sodelovanje z lokalno skupnostjo:** V prihodnjem letu. Nismo se udeležili festivala »Igraj se z mano«, niti nismo sodelovali na Altermedu ali sodelovali na ptujski pustni povorki.

3. ZAKLJUČNA MISEL

Analiza izvedbe LDN potrjuje, da vrtec uspešno uresničuje svoje poslanstvo ter otrokom zagotavlja spodbudno in varno okolje. Ugotovljena področja za izboljšanje bodo služila kot neposredna podlaga pri oblikovanju ciljev in ukrepov v LDN za prihajajoče šolsko leto in oblikovanje novega Razvojnega načrta za obdobje 2027 – 2030. Ravnateljica bo nadaljevala z letnimi pogovori z zaposlenimi, ki jih je začela v letu 2026.

Potrjeno na seji Sveta zavoda dne _____.

Predsednica Sveta zavoda

Aleksandra Miklič

Ravnateljica Vrtca Zelena jama

Barbara Breznik
